



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

INFORME DE RESULTADOS 2016

17 de febrero de 2017

Programa de trabajo 2016-2019



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

95 AÑOS | ENSEÑANDO
ESPAÑOL
Y CULTURA
MEXICANA

PROGRAMA DE TRABAJO 2016-2019



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

INFORME DE RESULTADOS 2016



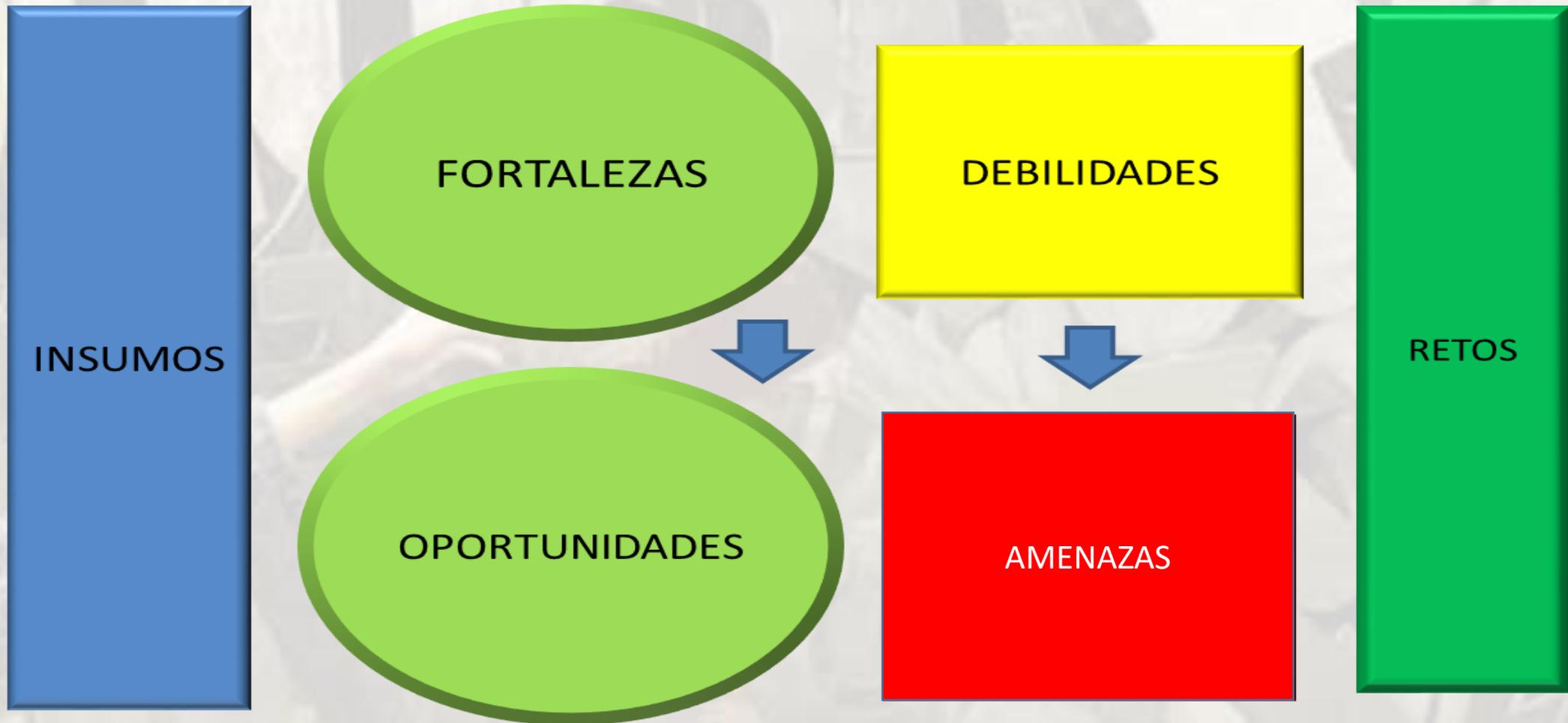
CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

CONTENIDO

- Presentación**
- Misión y Visión del CEPE**
- Funciones del CEPE**
- Proceso de Planeación**
- Diagnóstico**
- Objetivos del Programa de Trabajo**
- Proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM a cargo del CEPE**
- Proyectos específicos del CEPE**
- Subproyectos, acciones, actividades y calendario**



ANÁLISIS DEL ENTORNO



ANÁLISIS DE INSUMO-PRODUCTO

INSUMOS

Profesores
Estudiantes
Recursos
- Humanos
- Financieros
Infraestructura
Know how

PROCESOS

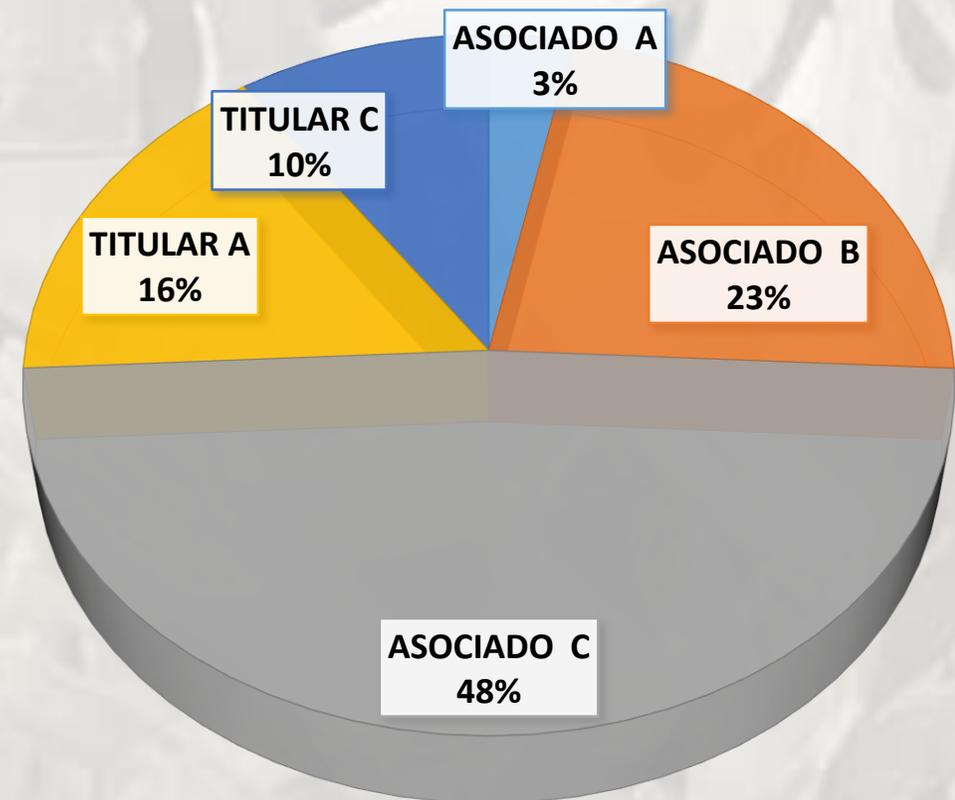
Oferta académica
Metodología
Materiales didácticos
Capacitación
Evaluación

RESULTADOS

Cursos
Certificación
Formación/profesores
Actualización/profesores
Publicaciones
Eventos culturales y lúdicos

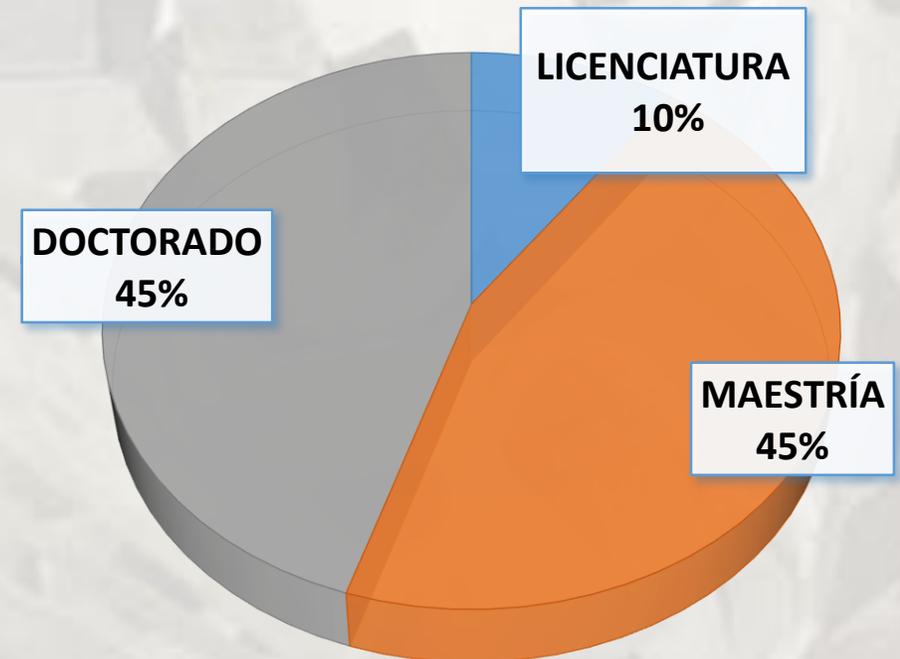
Profesores de tiempo completo Categoría y nivel

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO		
CATEGORÍA	NIVEL	NÚMERO
ASOCIADO	A	1
	B	7
	C	15
TITULAR	A	5
	C	3
TOTAL		31



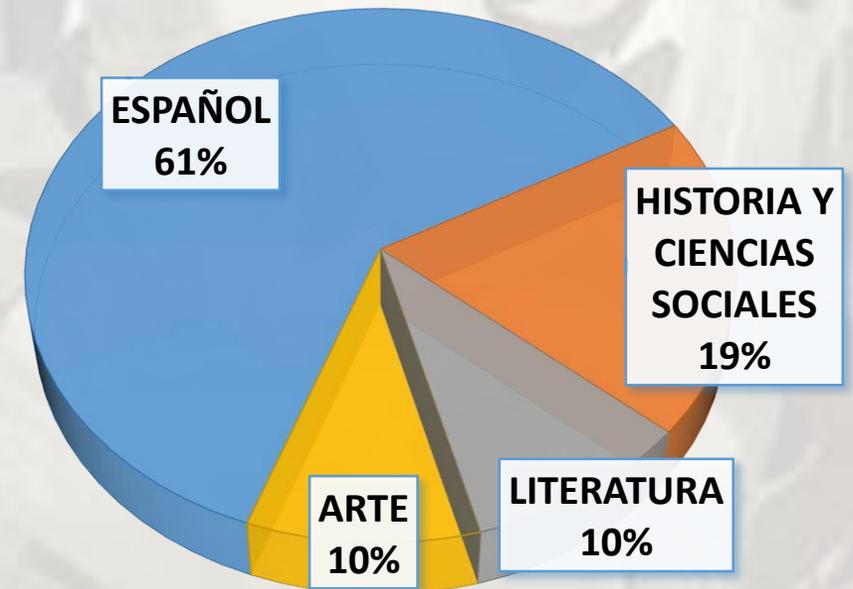
Profesores de tiempo completo Grado académico

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
GRADO ACADÉMICO	NÚMERO
LICENCIATURA	3
MAESTRÍA	14
DOCTORADO	14
TOTAL	31



Profesores de tiempo completo Por área

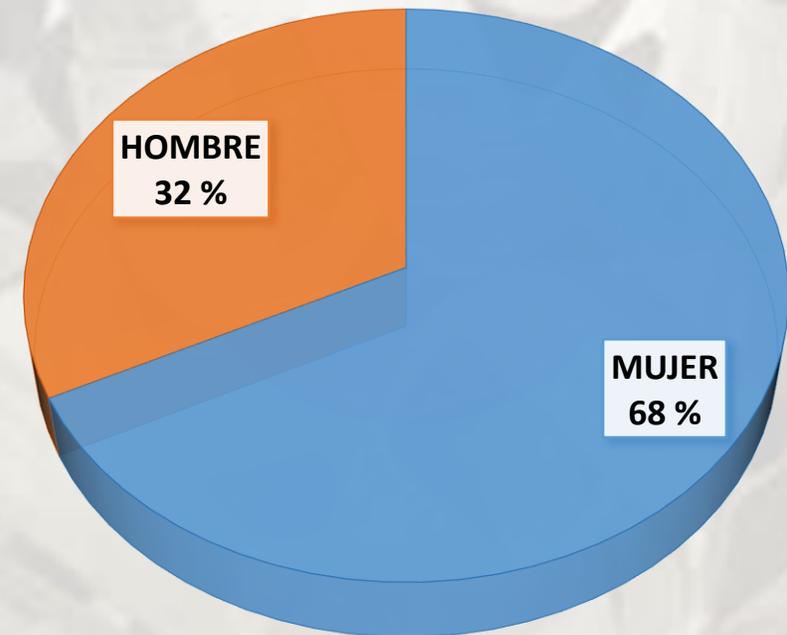
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
POR ÁREA	NÚMERO
ESPAÑOL	19
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	6
LITERATURA	3
ARTE	3
TOTAL	31



Profesores de tiempo completo

Por sexo

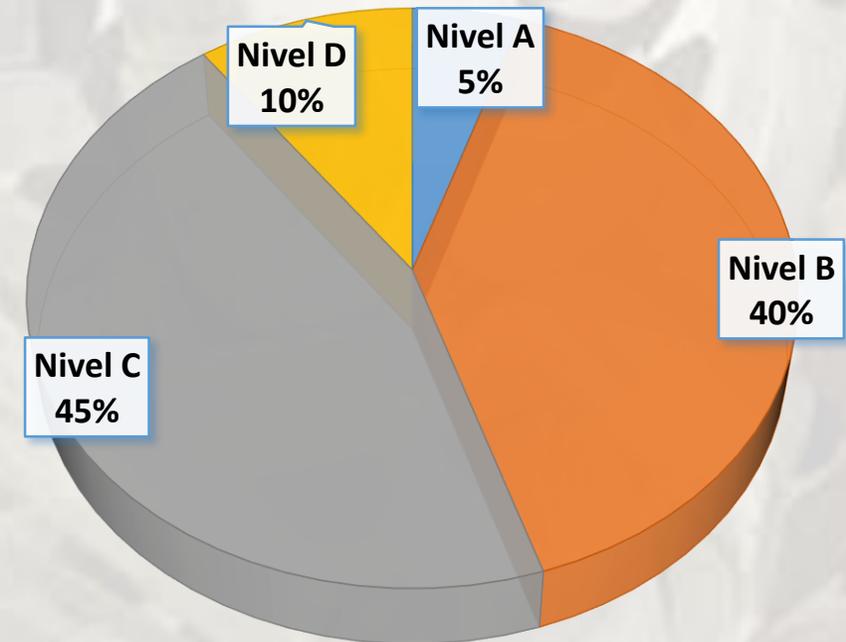
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
SEXO	NÚMERO
MUJER	21
HOMBRE	10
TOTAL	31



Profesores de tiempo completo

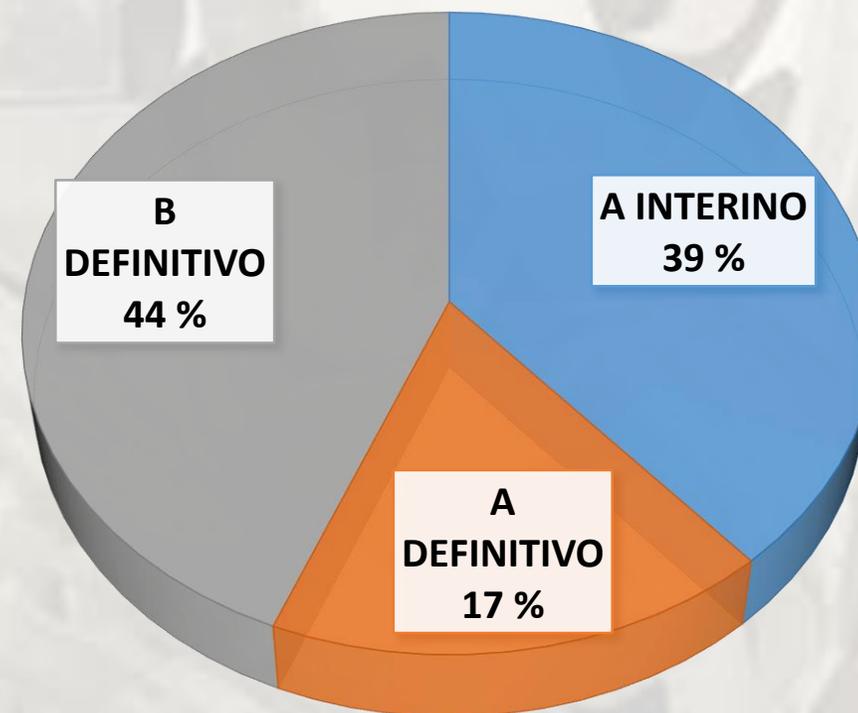
PRIDE

PRIDE	
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
NIVEL	NÚMERO
A	1
B	8
C	9
D	2
TOTAL	20



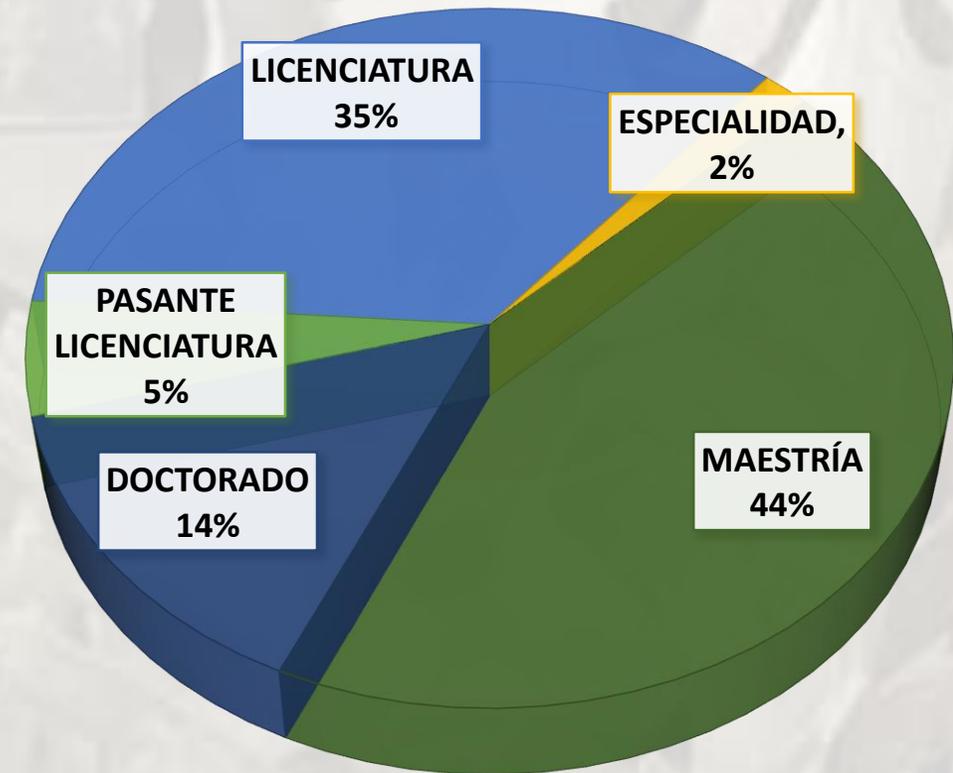
Profesores de asignatura Categoría y condición

PROFESORES DE ASIGNATURA		
CATEGORÍA	CONDICIÓN	NÚMERO
A	INTERINO	22
A	DEFINITIVO	10
B	DEFINITIVO	25
TOTAL		57



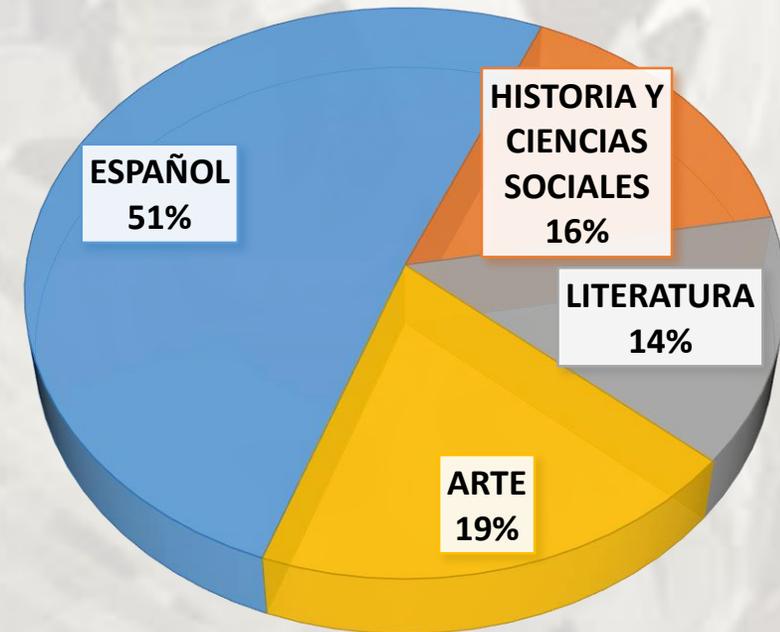
Profesores de asignatura Grado académico

PROFESORES DE ASIGNATURA	
GRADO ACADÉMICO	NÚMERO
PASANTE LICENCIATURA	3
LICENCIATURA	20
ESPECIALIDAD	1
MAESTRÍA	25
DOCTORADO	8
TOTAL	57



Profesores de asignatura Por área

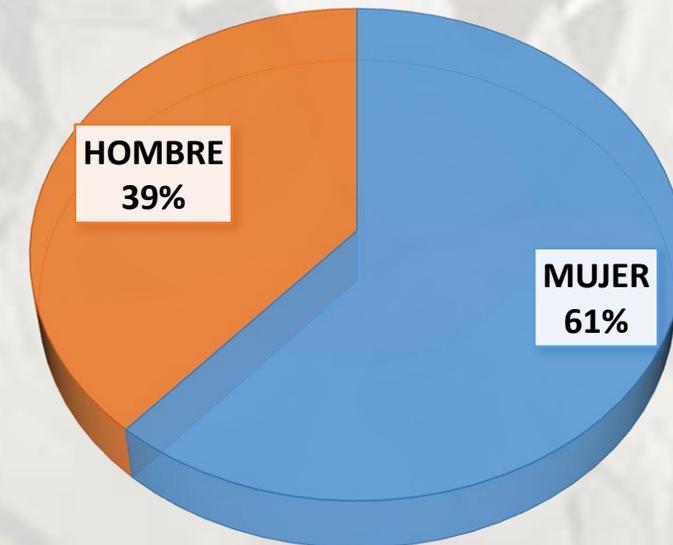
PROFESORES DE ASIGNATURA	
POR ÁREA	NÚMERO
ESPAÑOL	29
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	9
LITERATURA	8
ARTE	11
TOTAL	57



Profesores de asignatura

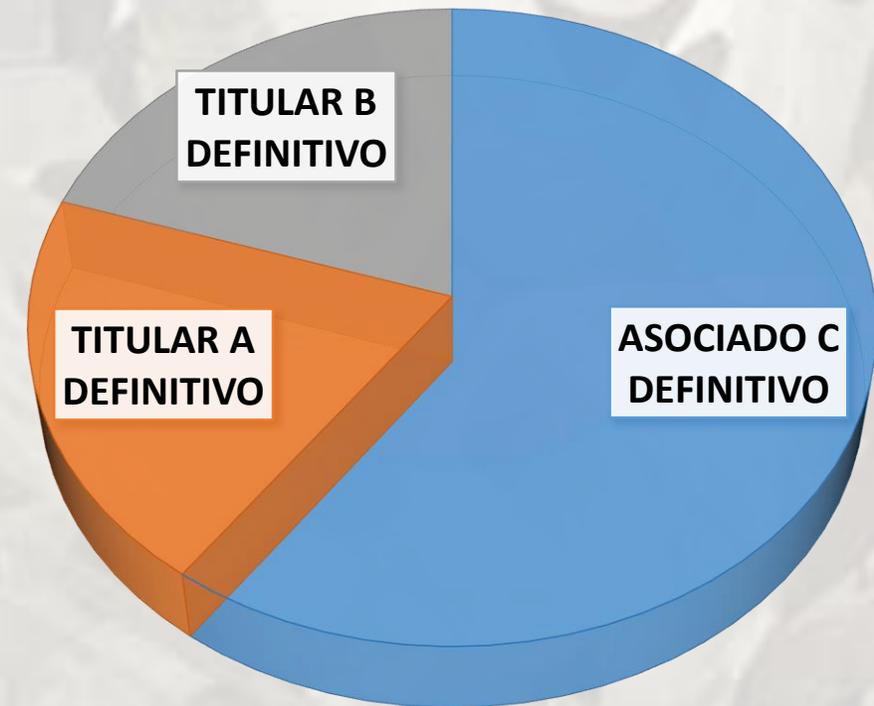
Por sexo

PROFESORES DE ASIGNATURA	
SEXO	NÚMERO
MUJER	35
HOMBRE	22
TOTAL	57



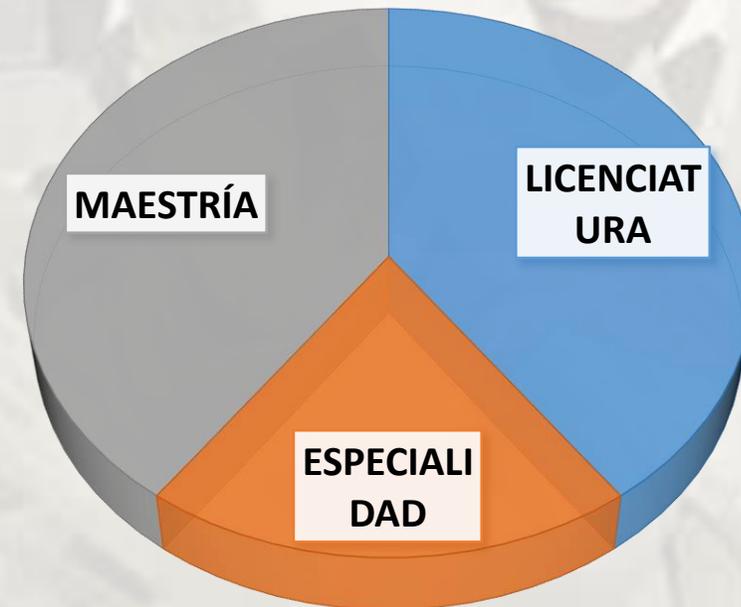
Técnicos académicos Categoría y condición

TÉCNICOS ACADÉMICOS		
CATEGORÍA	CONDICIÓN	NÚMERO
ASOCIADO C	DEFINITIVO	3
TITULAR A	DEFINITIVO	1
TITULAR B	DEFINITIVO	1
TOTAL		5



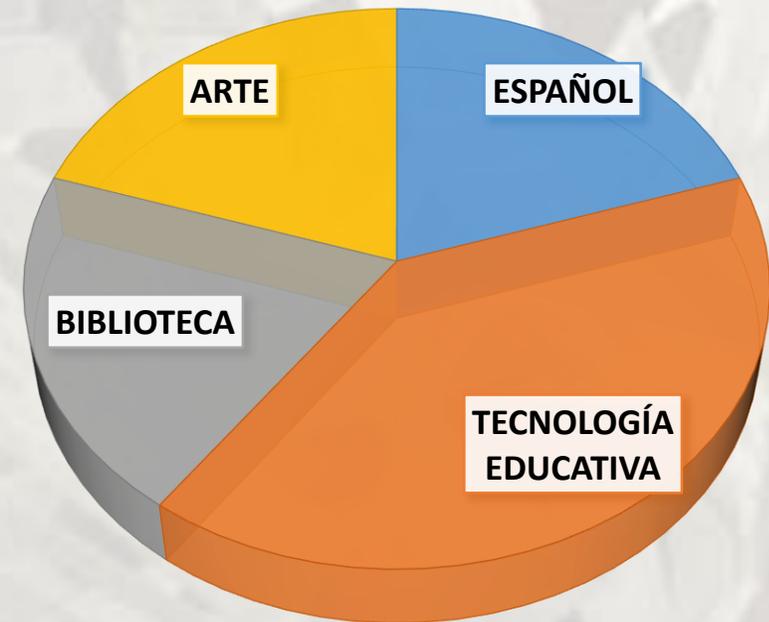
Técnicos académicos Grado académico

TÉCNICOS ACADÉMICOS	
GRADO ACADÉMICO	NÚMERO
LICENCIATURA	2
ESPECIALIDAD	1
MAESTRÍA	2
TOTAL	5



Técnicos académicos Por área

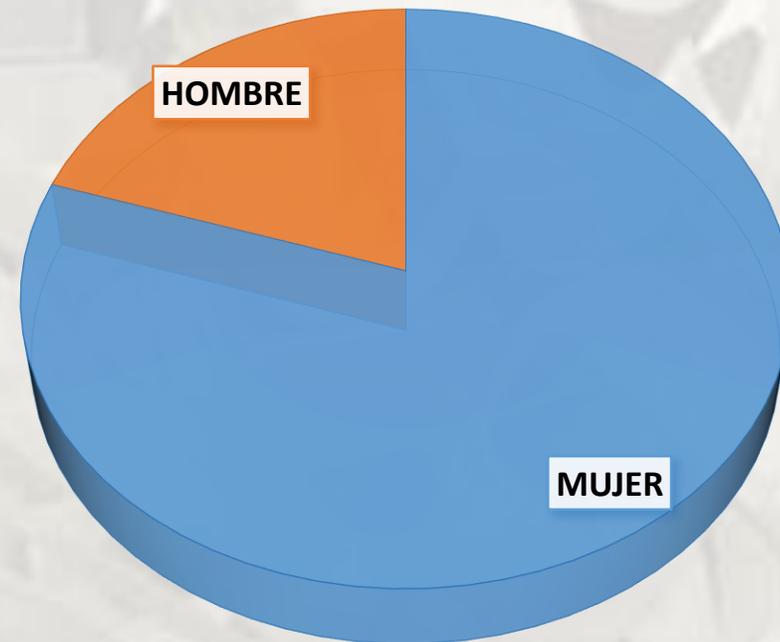
TÉCNICOS ACADÉMICOS	
POR ÁREA	NÚMERO
ESPAÑOL	1
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	2
BIBLIOTECA	1
ARTE	1
TOTAL	5



Técnicos académicos

Por sexo

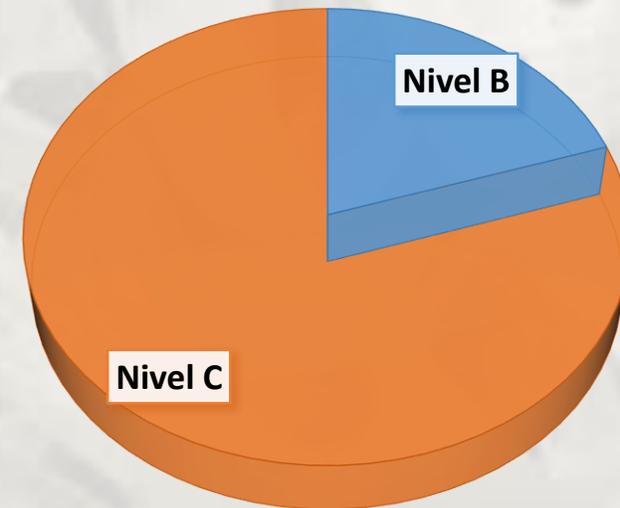
TÉCNICOS ACADÉMICOS	
SEXO	NÚMERO
MUJER	4
HOMBRE	1
TOTAL	5



Técnicos académicos

PRIDE

PRIDE	
TÉCNICOS ACADÉMICOS	
NIVEL	NÚMERO
B	1
C	4
TOTAL	5



Objetivos del Programa de Trabajo

- **Consolidación del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)**
- **Creación en el CEPE de un centro de certificación de Español como lengua extranjera (CECELE)**
- **Fortalecimiento del modelo educativo de enseñanza de Español y cultura mexicana para extranjeros**
- **Reforzamiento del modelo de formación de docentes de Español como lengua extranjera (FODELE)**
- **Ampliación de los programas de divulgación de la cultura mexicana**
- **Fortalecimiento del programa para el apoyo de los mexicanos en el extranjero (PAME)**
- **Contribuir a la creación de nuevas sedes de la UNAM en el extranjero y ampliar el número de sedes CEPE en el país.**

Proyectos PDI (4) a cargo del CEPE

NO.	PROYECTO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1	4.3.2 Crear nuevos proyectos y fomentar la participación de los académicos en los programas que ofrecen las sedes de la UNAM en el extranjero	Coordinación de Sedes	En coordinación con la CRAI
2	6.11.8 Integrar a las sedes de la UNAM en el extranjero a la REDEC	Coordinación de Planeación y Organización	
3	13.1.4 Promover la cultura mexicana y la enseñanza del español en las sedes de la UNAM en el extranjero y fomentar que logren su solvencia económica	Coordinación de Sedes	
4	13.5.9 Fortalecer la enseñanza presencial, mixta y a distancia del español a extranjeros, su certificación como lengua extranjera e impulsar la formación de profesores para su enseñanza	Secretaría Académica	

Proyectos del CEPE (5)

NO.	PROYECTO	RESPONSABLE
5	Impulso a la investigación centrada en la docencia de ELE y cultura mexicana	Secretaría Académica
6	Fortalecimiento y modernización de las áreas de apoyo técnico-académicas	Secretaría General
7	Apoyo a la operación y promoción de las sedes de la UNAM en el extranjero	Coordinación de Sedes
8	Planeación, seguimiento y evaluación de las acciones del programa de trabajo del CEPE y gestión académico administrativa del personal académico	Coordinación de Planeación y Organización
9	Administración eficiente y oportuna para la operación académica del CEPE	Unidad Administrativa

Indicadores de resultados



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

INFORME DE RESULTADOS 2016



CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

Indicadores de resultados

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

SEDE NACIONALES	Procedencia	2012	2013	2014	2015	2016
CEPE-CU	<i>Mexicanos</i>	1,500	1,674	1,550	1,552	1,390
	<i>Extranjeros</i>	1,855	1,940	1,768	1,691	1,746
	Total	3,355	3,614	3,318	3,243	3,136
CEPE-Taxco	<i>Mexicanos</i>	2,065	2,158	2,458	2,656	2,587
	<i>Extranjeros</i>	114	288	283	284	70
	Total	2,179	2,446	2,741	2,940	2,657
CEPE-Polanco	<i>Mexicanos</i>	1	1	2	9	0
	<i>Extranjeros</i>	476	529	558	613	666
	Total	477	530	560	622	666
TOTAL	<i>Mexicanos</i>	3,566	3,833	4,010	4,217	3,977
	<i>Extranjeros</i>	2,445	2,757	2,609	2,588	2,482
	Total	6,011	6,590	6,619	6,805	6,459

Indicadores de resultados

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

SEDE INTERNACIONALES	Procedencia	2012	2013	2014	2015	2016
UNAM-San Antonio	<i>Mexicanos</i>	540	519	665	420	309
	<i>Extranjeros</i>	344	272	165	209	142
	Total	884	791	830	629	451
UNAM-Canadá	<i>Mexicanos</i>	243	277	545	550	632
	<i>Extranjeros</i>	737	617	601	489	741
	Total	980	894	1,146	1,039	1,373
UNAM-Chicago	<i>Mexicanos</i>	172	121	275	94	128
	<i>Extranjeros</i>	758	1,052	815	1,740	1,872
	Total	930	1,173	1,090	1,834	2,000
UNAM-Los Ángeles	<i>Mexicanos</i>	16	36	71	574	484
	<i>Extranjeros</i>	2	8	104	163	273
	Total	18	44	175	737	757
UNAM-Seattle	<i>Mexicanos</i>	25	25	4	33	31
	<i>Extranjeros</i>	0	0	13	568	584
	Total	25	25	17	601	615
UNAM-España	<i>Mexicanos</i>			6	15	
	<i>Extranjeros</i>			18	55	
	Total			24	70	0
UNAM-Costa Rica	<i>Mexicanos</i>				59	14
	<i>Extranjeros</i>				183	124
	Total				242	138
UNAM-Reino Unido	<i>Mexicanos</i>					2
	<i>Extranjeros</i>					9
	Total					11
UNAM-Tucson	<i>Mexicanos</i>					34
	<i>Extranjeros</i>					4
	Total					38
TOTAL	<i>Mexicanos</i>	996	978	1,566	1,745	1,634
	<i>Extranjeros</i>	1,841	1,949	1,716	3,407	3,745
	Total	2,837	2,927	3,282	5,152	5,379

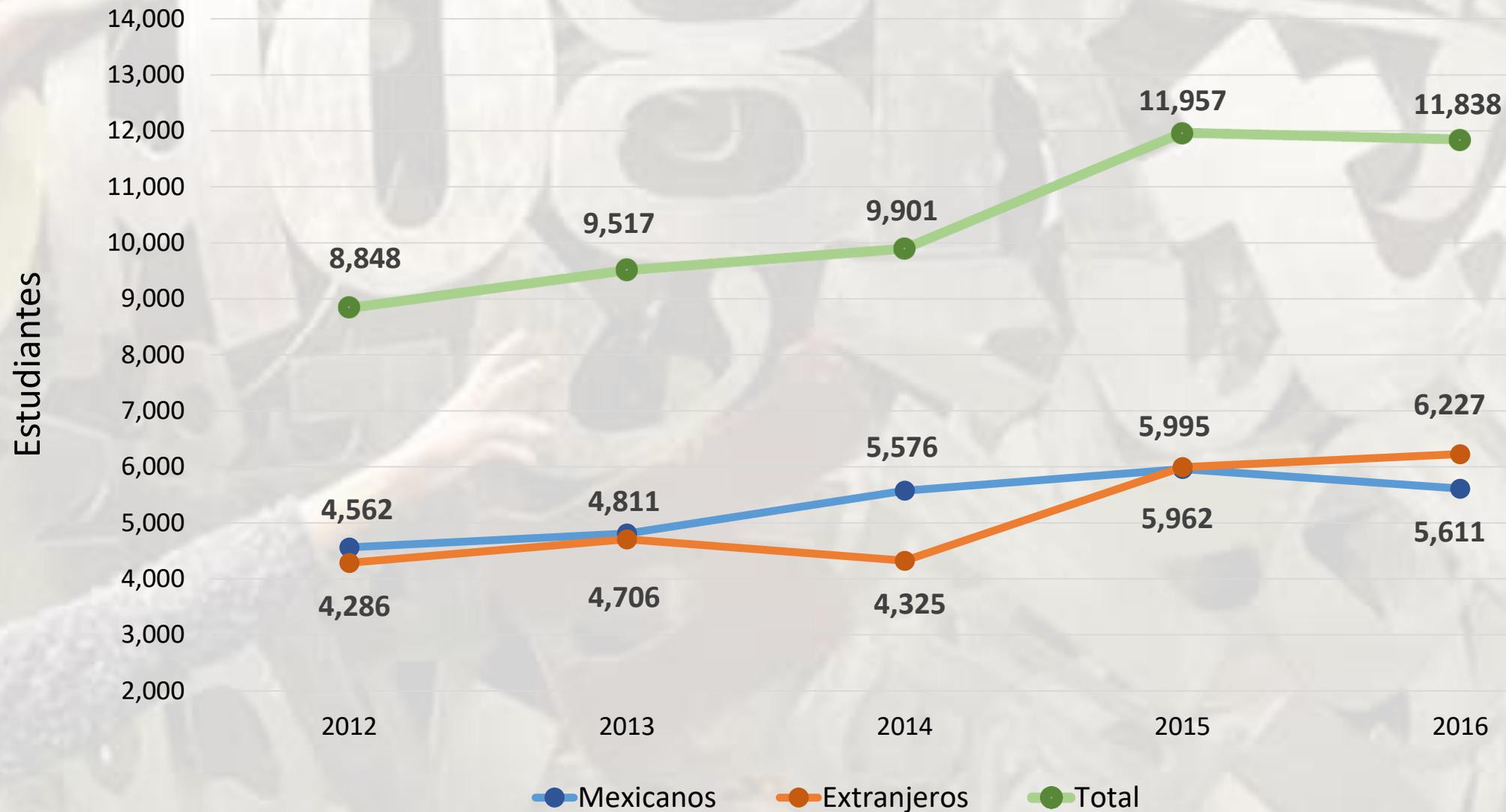
Indicadores de resultados

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

AÑO		2012	2013	2014	2015	2016
SUBTOTAL SEDES NACIONALES	Mexicanos	3,566	3,833	4,010	4,217	3,977
	Extranjeros	2,445	2,757	2,609	2,588	2,482
	Total	6,011	6,590	6,619	6,805	6,459
SUBTOTAL SEDES INTERNACIONALES	Mexicanos	996	978	1,566	1,745	1,634
	Extranjeros	1,841	1,949	1,716	3,407	3,745
	Total	2,837	2,927	3,282	5,152	5,379
TOTAL GLOBAL	Mexicanos	4,562	4,811	5,576	5,962	5,611
	Extranjeros	4,286	4,706	4,325	5,995	6,227
	Total	8,848	9,517	9,901	11,957	11,838

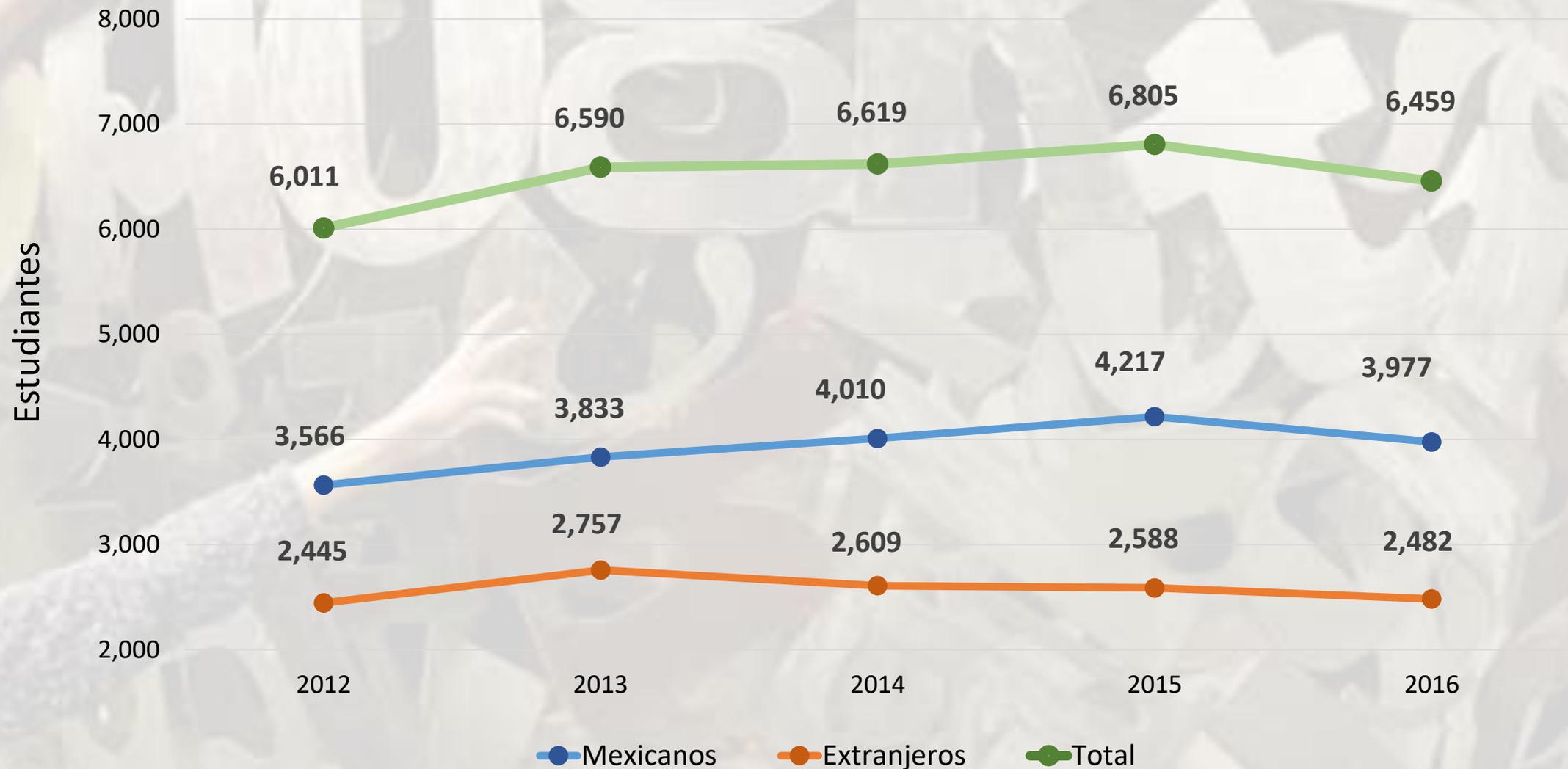
Indicadores de resultados

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

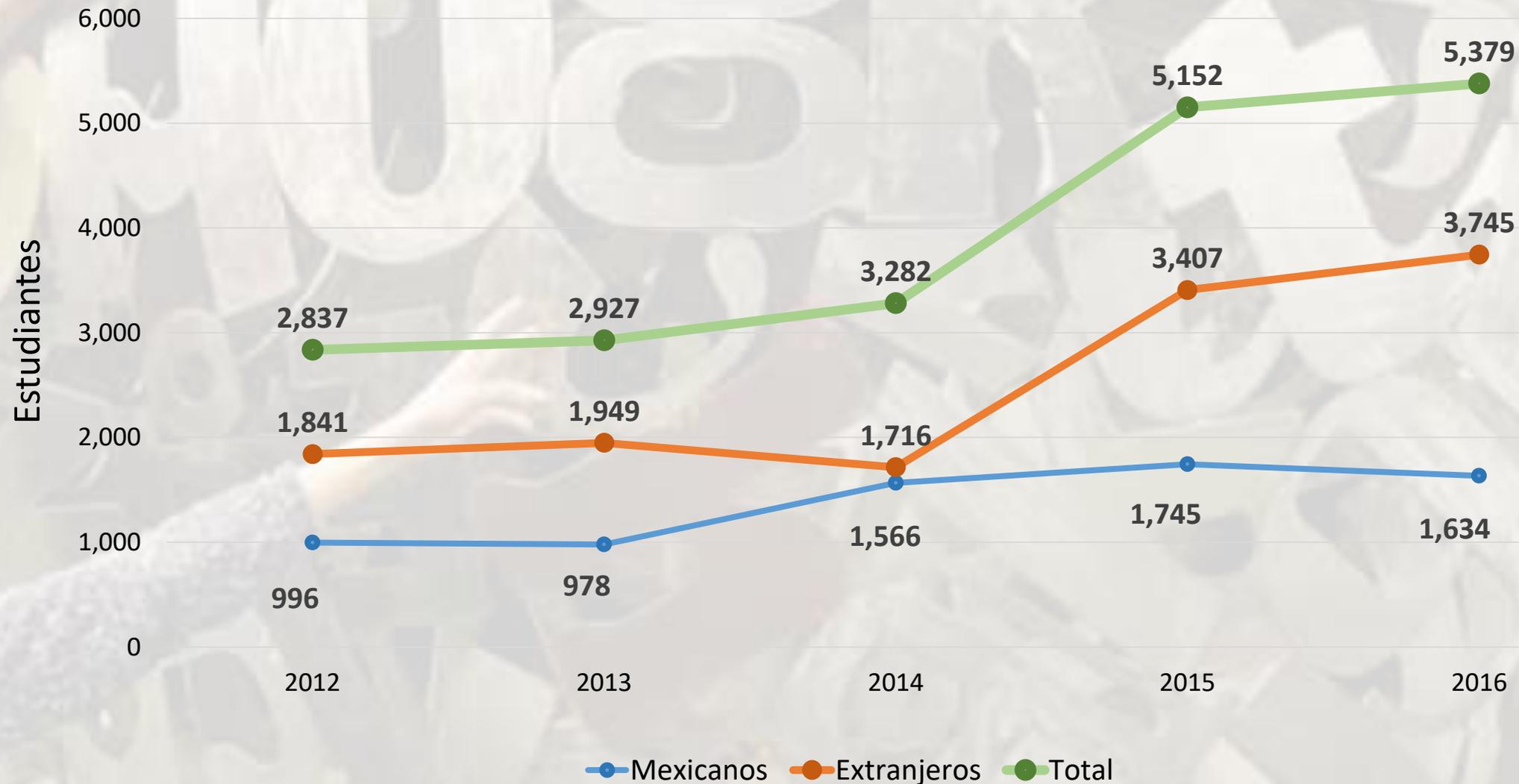


Indicadores de resultados

MATRÍCULA, SEDES NACIONALES



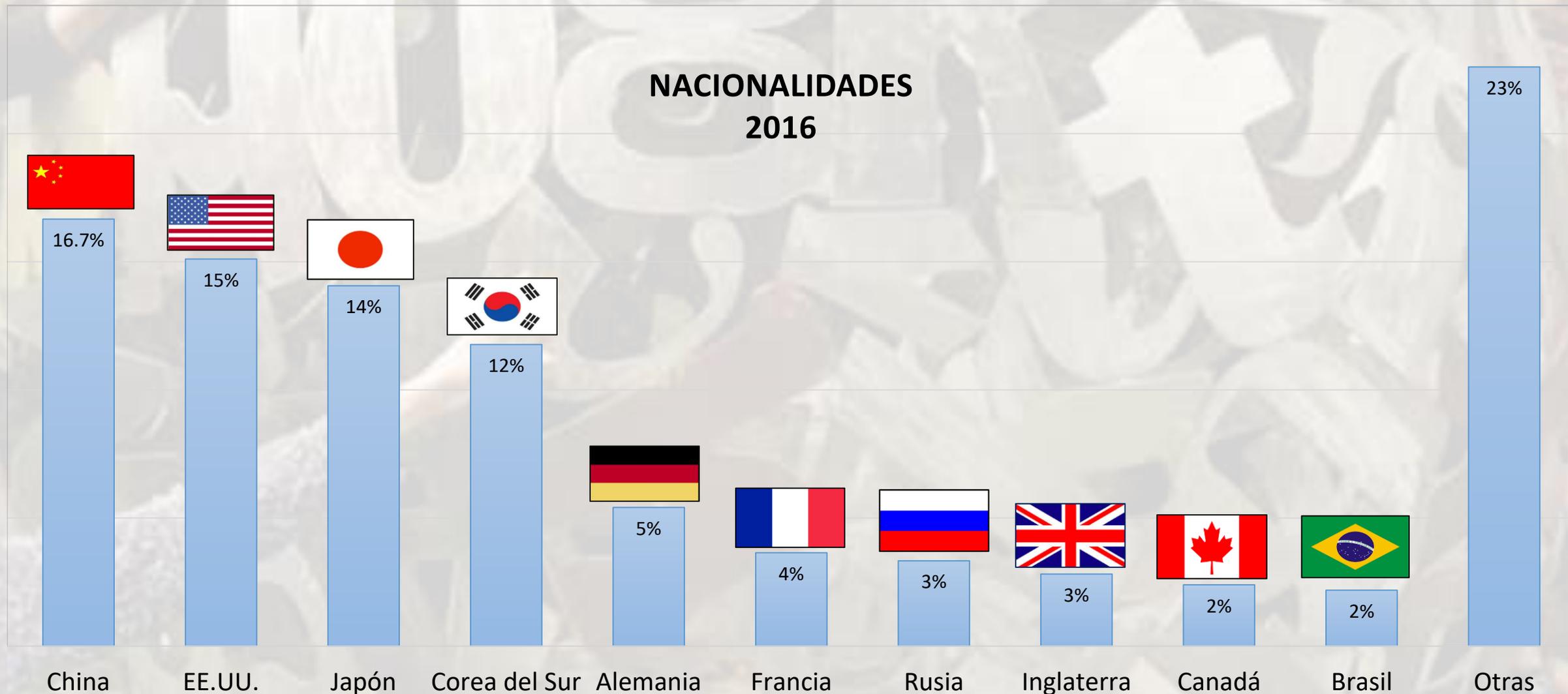
MATRÍCULA, SEDES INTERNACIONALES



NACIONALIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL CEPE

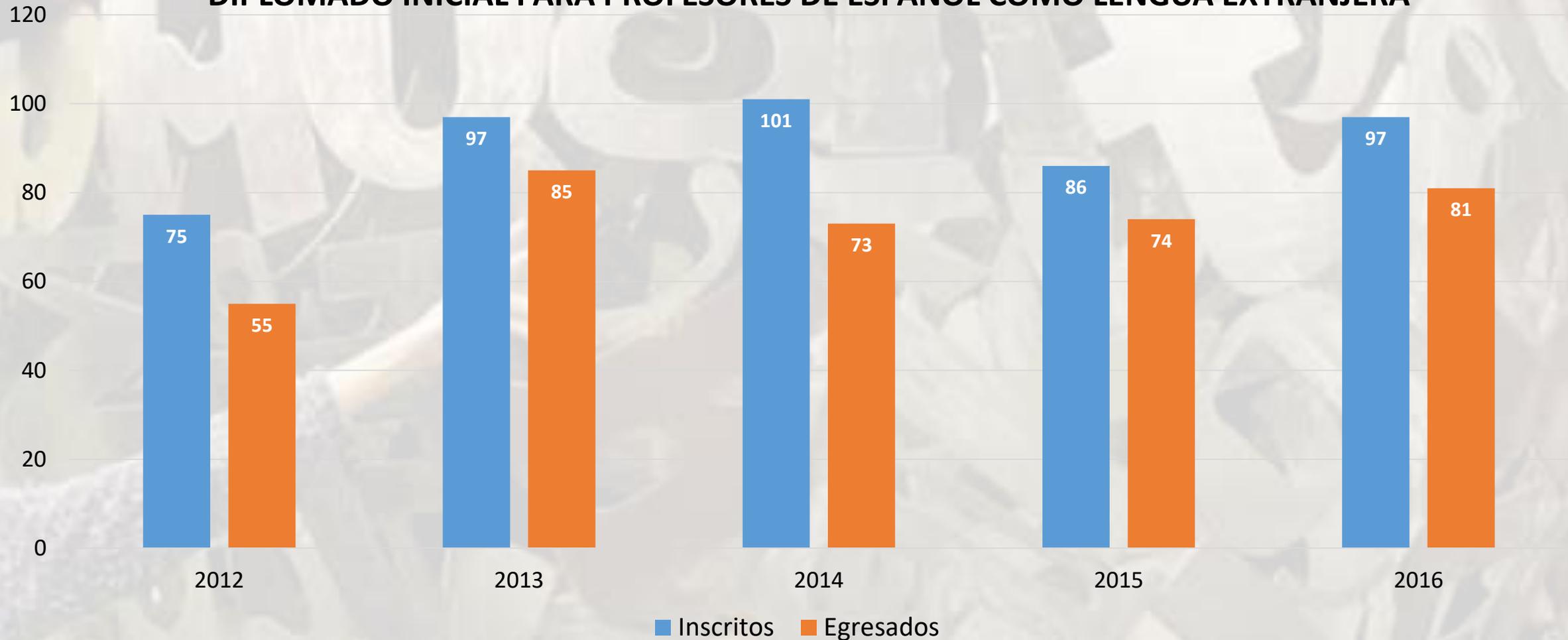
Año	Número de nacionalidades
2007	69
2008	73
2009	67
2010	73
2011	85
2012	87
2013	90
2014	78
2015	75
2016	76

NACIONALIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL CEPE



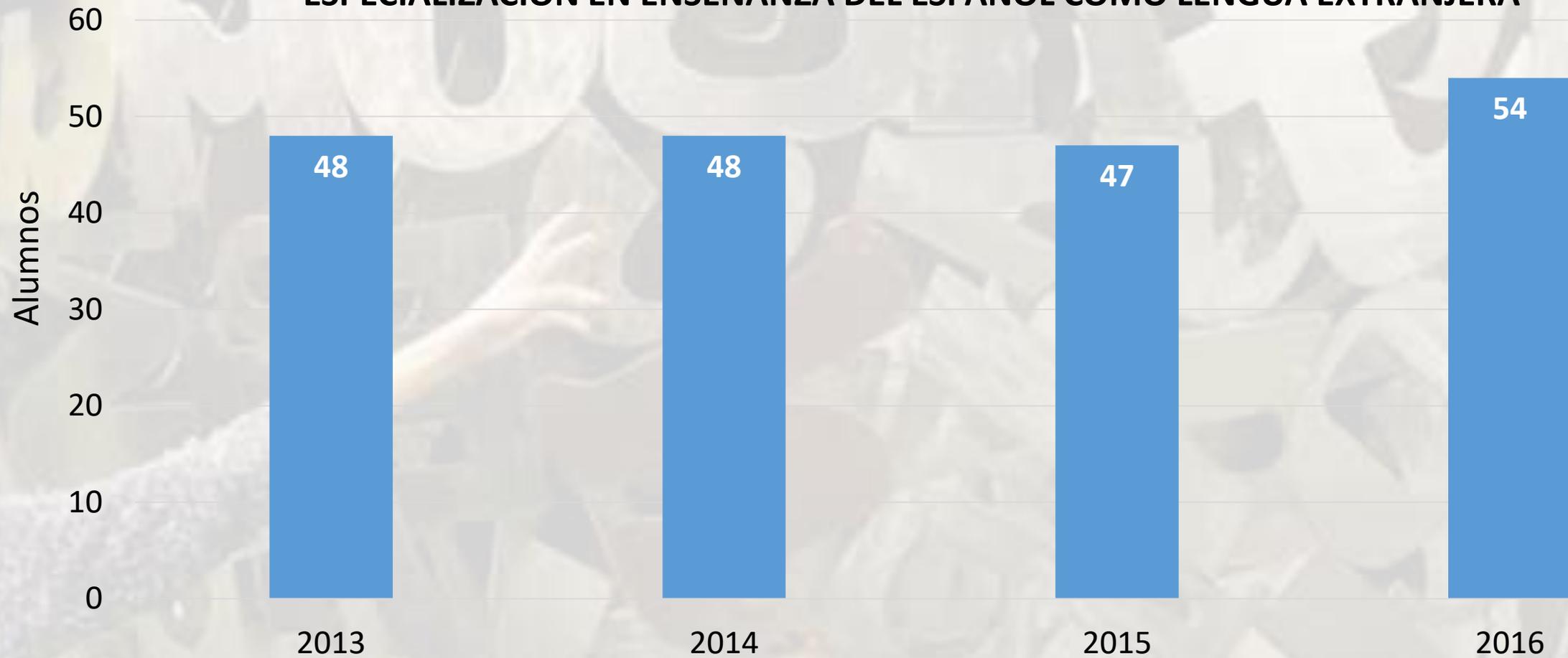
FORMACIÓN DE PROFESORES

DIPLOMADO INICIAL PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



FORMACIÓN DE PROFESORES

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



Indicadores de resultados

CERTIFICACIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Año	Tipo de Examen	Sustentantes	Total
2012	EPLÉ	136	150
	CELA	14	
2013	EPLÉ	88	107
	CELA	19	
2014	EPLÉ	110	167
	CELA	34	
	EXELEAA	23	
2015	EPLÉ	74	116
	CELA	31	
	EXELEAA	11	
2016	CELA	42	119
	EXELEAA	65	
	SIELE	12	
GRAN TOTAL			659

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES

Sede / Año	2012		2013		2014		2015		2016	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
CEPE-CU	134	10,849	304	10,647	262	7,694	310	9,213	271	12,434
CEPE-Taxco	163	17,205	207	21,282	241	13,033	263	13,791	238	9,134
CEPE-Polanco	4	190	7	347	5	490	13	744	9	373
Sedes nacionales	301	28,244	518	32,276	508	21,217	586	23,748	518	21,941
UNAM-San Antonio	78	10,405	85	11,874	84	4,287	82	3,888	55	3,175
UNAM-Canadá	92	3,018	176	5,469	199	5,611	142	5,586	206	6,485
UNAM-Chicago	58	2,140	78	1,737	127	3,356	132	3,682	99	3,192
UNAM-Los Ángeles	47	2,928	30	5,409	64	8,937	104	13,984	134	16,506
UNAM-Seattle	6	402	9	140	8	220	22	3,764	24	4,700
UNAM-China	17	3,085	65	6,954	87	5,889	58	9,396	38	10,195
UNAM-España			10	1,635	35	1,795	40	4,695	34	2,675
UNAM-Costa Rica					68	4,619	74	8,115	144	12,515
UNAM-Francia					24	1,000	16	1,074	13	443
UNAM-Reino Unido							24	748	42	947
UNAM-Tucson							13	1,149	86	2,694
Sedes internacionales	298	21,978	453	33,218	696	35,714	707	56,081	875	63,527
GRAN TOTAL	599	50,222	971	65,494	1,204	56,931	1,293	79,829	1,393	85,468

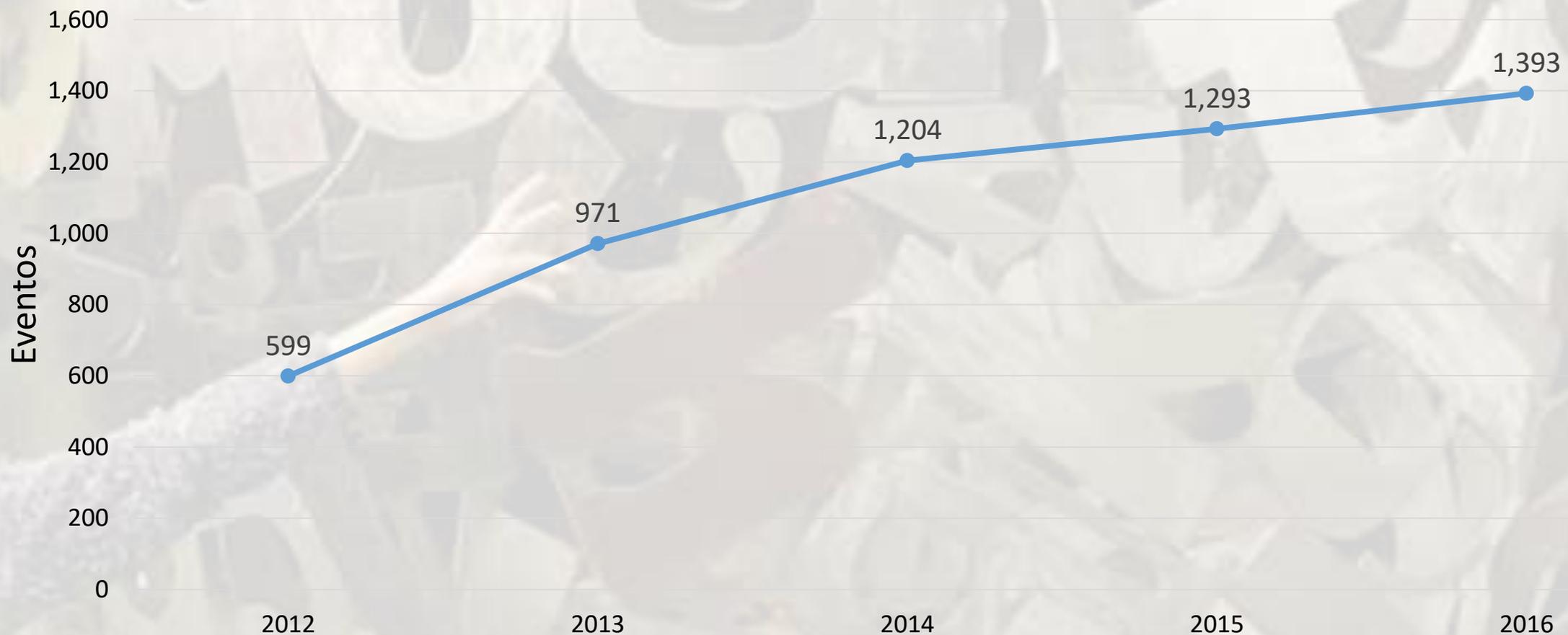
TOTAL

EVENTOS ASISTENTES

5,460 337,944

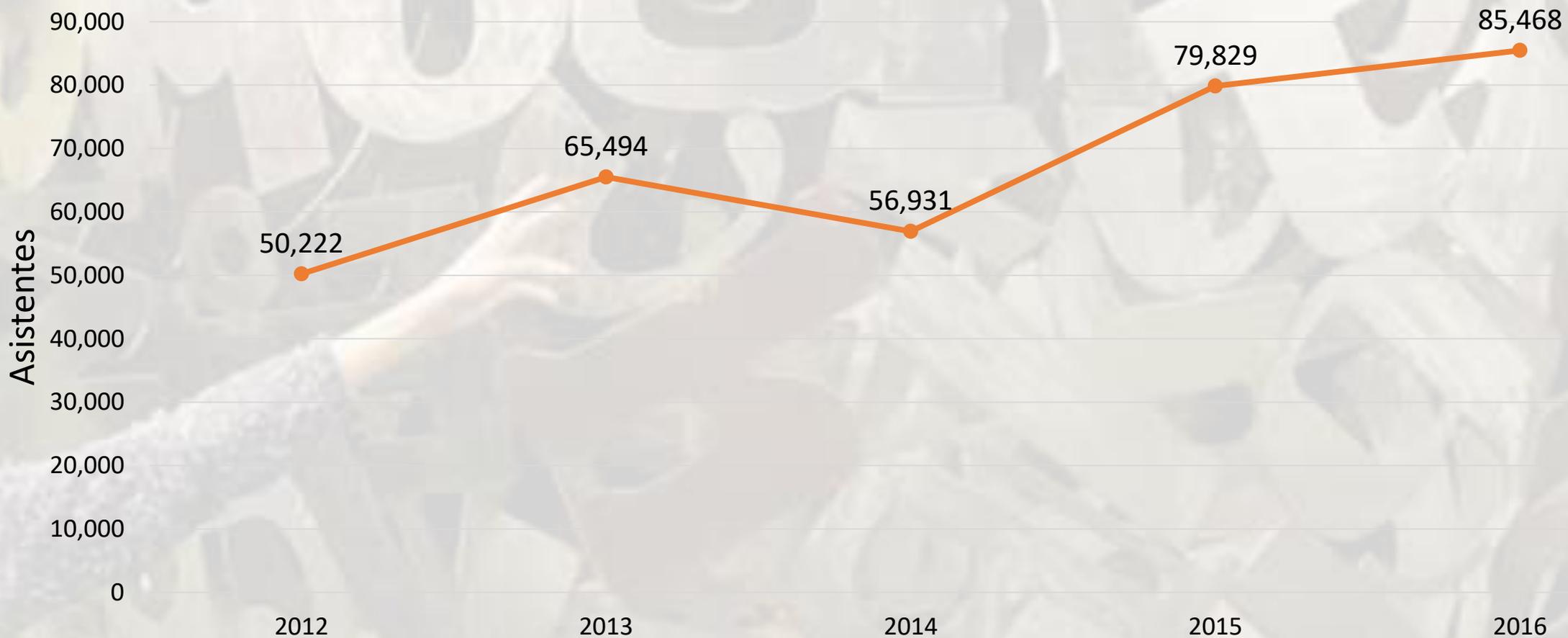
ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES

NÚMERO DE ACTIVIDADES



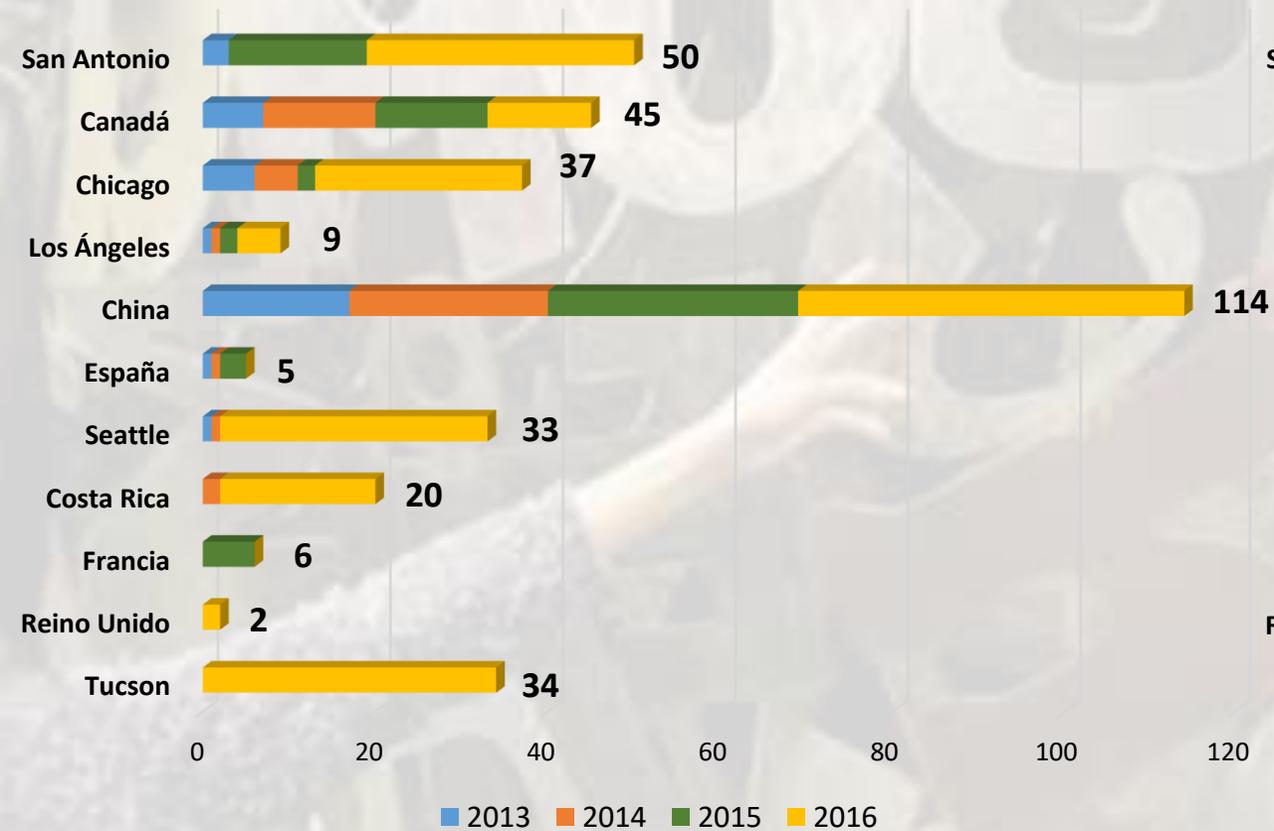
ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES

NÚMERO DE ASISTENTES

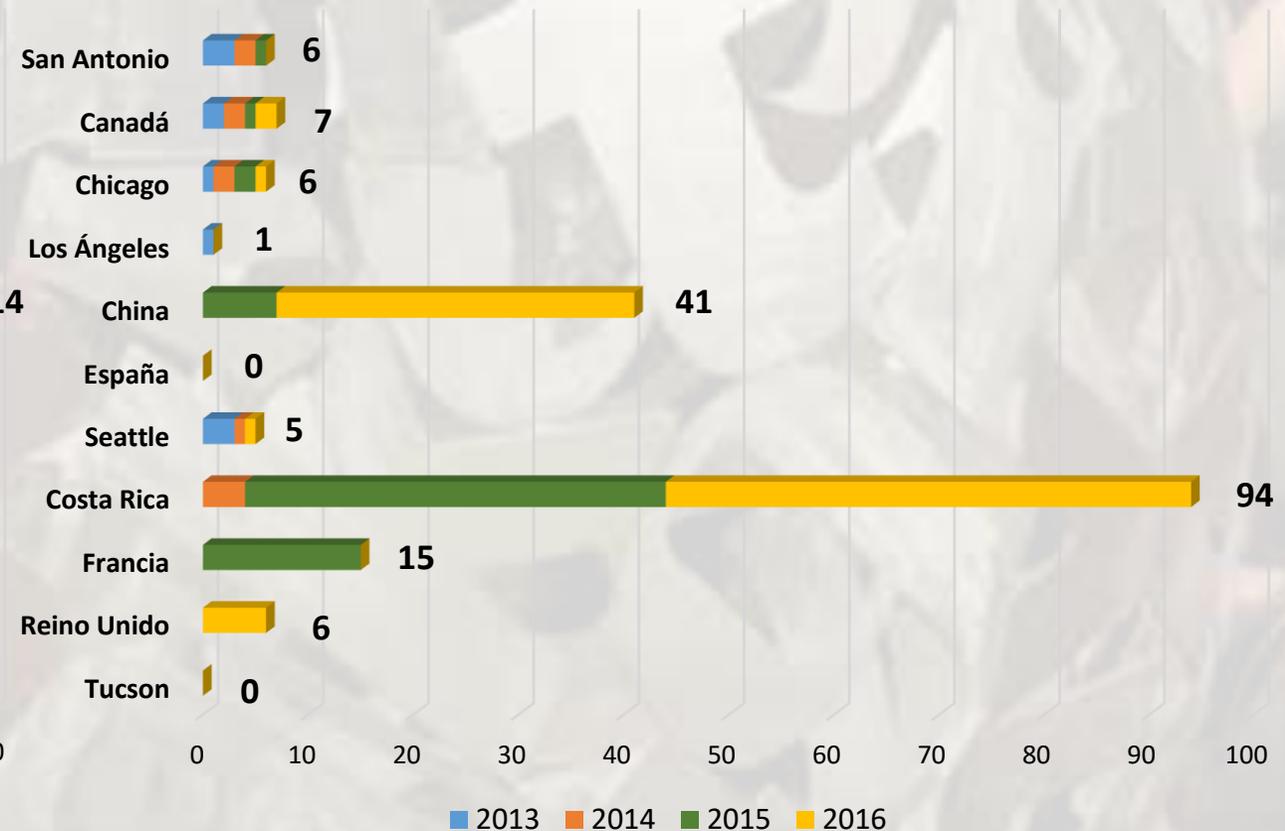


Indicadores de resultados

MOVILIDAD ESTUDIANTIL



INTERCAMBIO ACADÉMICO



SECRETARÍA ACADÉMICA

1. Fortalecimiento de la enseñanza presencial, mixta y a distancia del español a extranjeros, su certificación como lengua extranjera e impulso a la formación de profesores para su enseñanza

1.1.
Fortalecimiento académico de la enseñanza de ELE y cultura mexicana

1.2.
Evaluación y certificación

1.3
Reforzamiento de los programas de formación de docentes de ELE, en las modalidades presencial, mixta y a distancia

1.4.
Actualización y superación académica de los profesores del CEPE

1.5.
Elaboración de material didáctico

1.6 Apoyo a la difusión de la cultura mexicana en el CEPE y en el extranjero

2. Definición de líneas de investigación centrada en la docencia de ELE y cultura mexicana

CEPE. Operación Académica

1722
ALUMNOS
DE ELE

165
GRUPOS
DE ELE

56 GRUPOS
SEMESTRALES
DE CULTURA

73 %
ALUMNOS
TURNO
MATUTINO

924
ALUMNOS
DE
CULTURA

132 GRUPOS
ASIGNATURAS
COMPLEMENTARIAS

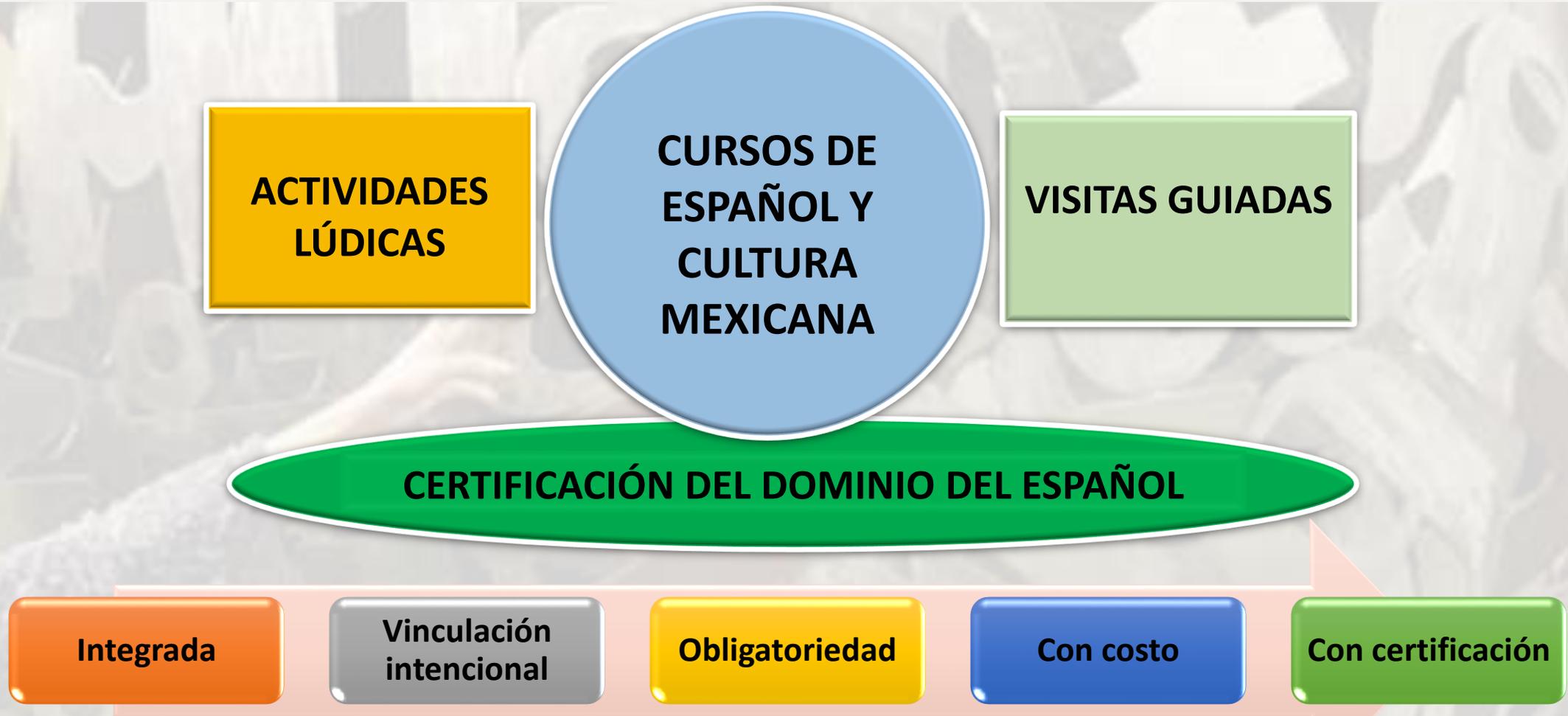
5 % INICIACIÓN
62% BÁSICOS
28%
INTERMEDIOS
4 % SUPERIOR

14 GRUPOS
DE
DIPLOMADOS
DE CULTURA

- 3 CURSOS DE CULTURA MEXICANA INSTITUTO MATIAS ROMERO
- 1 CURSO UIA

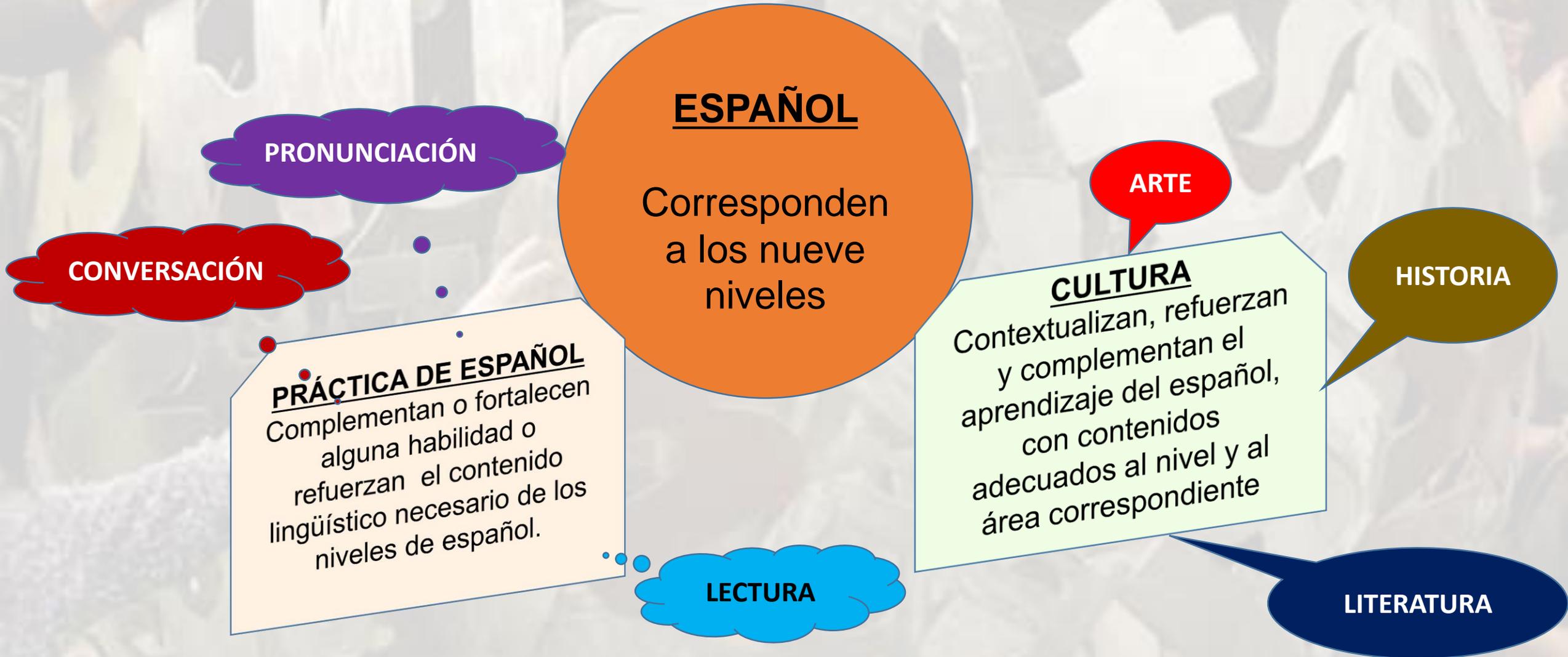
1.1. Fortalecimiento académico de la enseñanza de ELE y cultura mexicana

MODELO DE OFERTA EDUCATIVA DE LOS CURSOS DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS



1.1. Fortalecimiento académico de la enseñanza de ELE y cultura mexicana

CURSOS DE ESPAÑOL Y CULTURA MEXICANA PARA EXTRANJEROS



1.2. Evaluación y certificación



- Construido por la UNAM, el IC, la USAL y la UBA
- Integra las variedades lingüísticas del español
- Evalúa Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión e interacción escritas y Expresión e interacción orales
- Diseñado con referencia a los niveles del MCER
- Inició su aplicación en línea a nivel internacional en marzo de 2016



1.2. Evaluación y certificación

CERTIFICACIÓN DE ELE

EXPERIMENTACIÓN Y
PILOTAJE DE 6
VERSIONES DEL SIELE

ELABORACIÓN
DE 12 VERSIONES
DEL SIELE

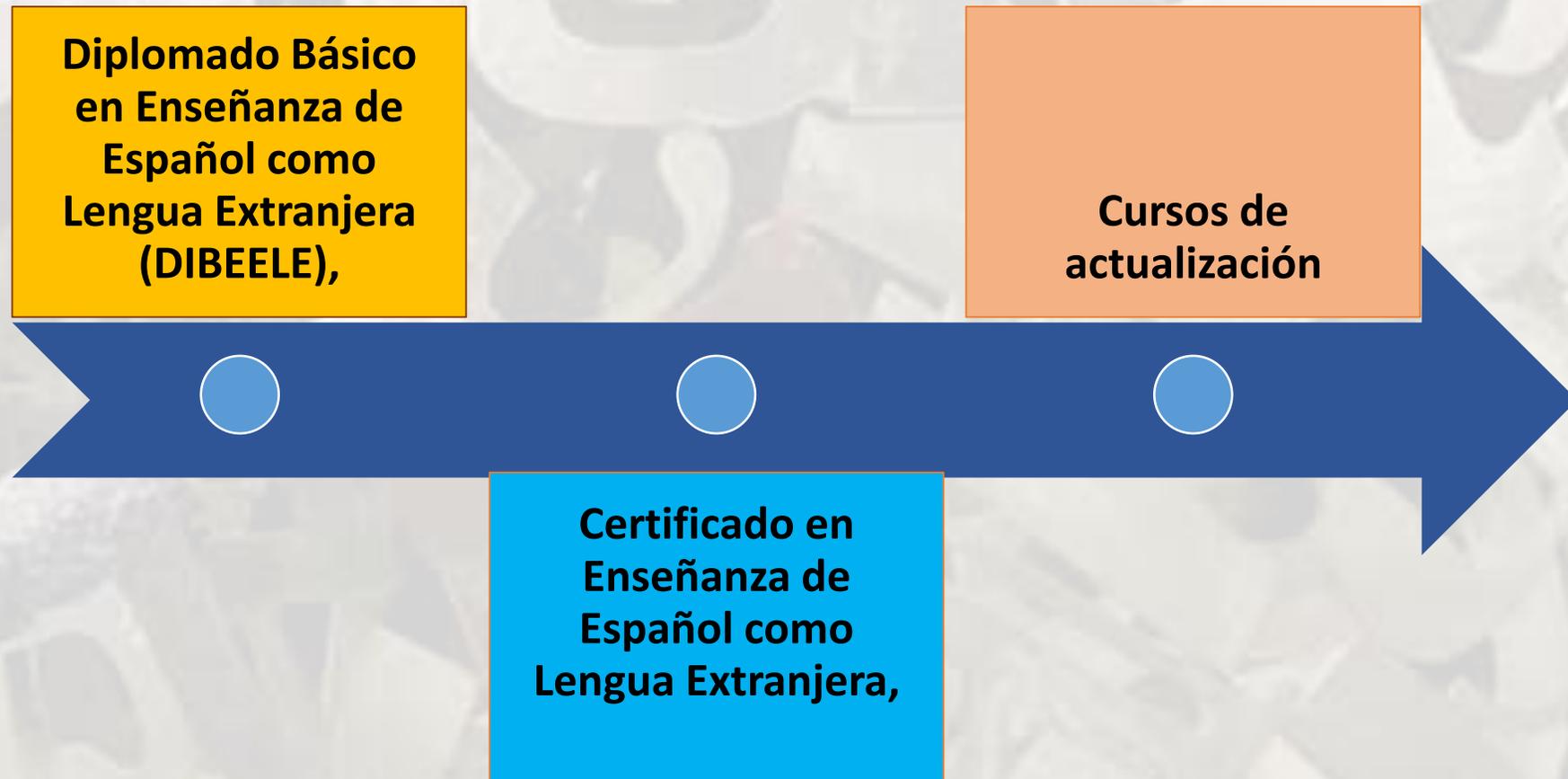
OPERACIÓN
DE 5 CENTROS
DE EXAMEN
SIELE

CAPACITACIÓN
A DOCENTES DE
LA UBA
(ELABORACIÓN
DE TAREAS)

CENTRO DE
CERTIFICACIÓN
DE ELE
(CECELE)



Modelo General para la Formación de Profesores de ELE.



1.3 Reforzamiento de los programas de formación de docentes de ELE

Modelo General para la Formación de Profesores de ELE.

DISEÑO DEL
DIBEELE

Diplomado Básico
en Enseñanza de
Español como
Lengua Extranjera
(DIBEELE),

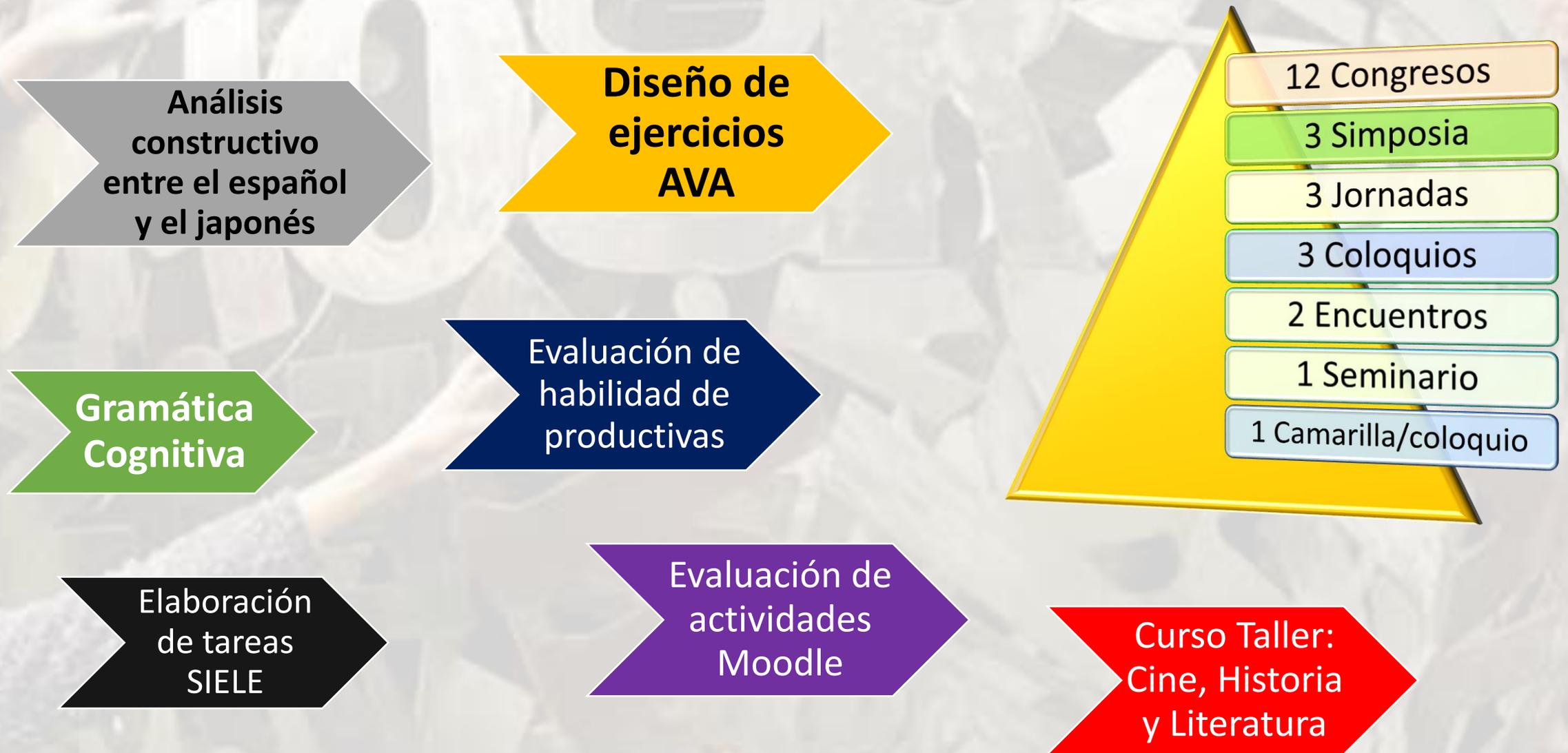
DISEÑO Y PILOTAJE
DEL CURSO
GRAMÁTICA
COGNITIVA

Cursos de
actualización

ELABORACIÓN
DEL CURSO
DE
GRAMÁTICA
BÁSICA

Certificado en
Enseñanza de
Español como
Lengua Extranjera,

1.4. Actualización y superación académica de los profesores del CEPE



1.5. Elaboración de material didáctico



Génesis de la desorientación moderna

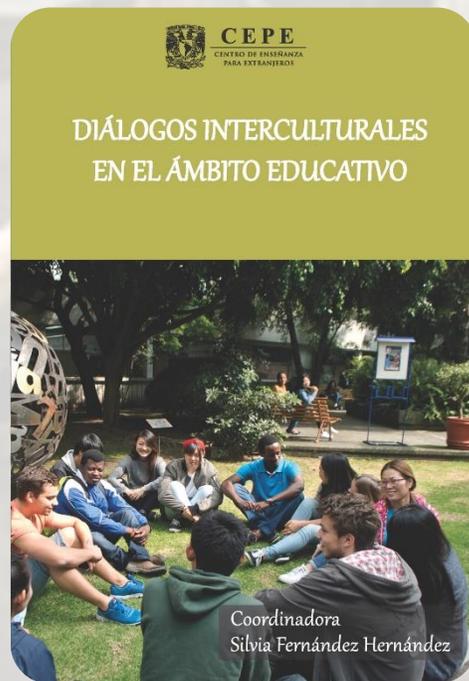
Una aproximación a la relación histórica entre tecnología y democracia en Occidente

José Luis Talancón E.

José Luis Talancón E.

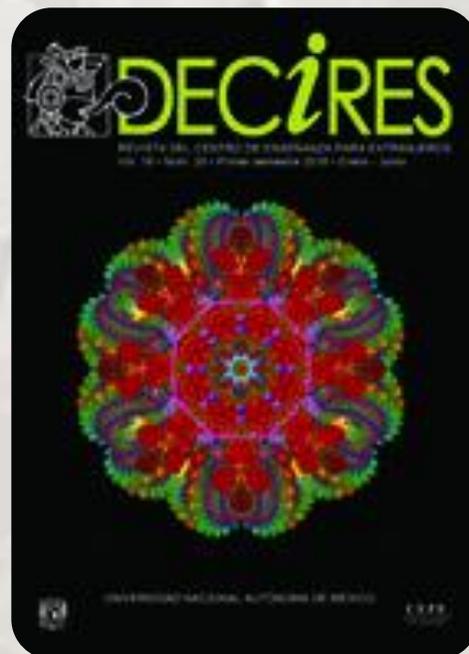
Una aproximación a la relación histórica entre tecnología y democracia en Occidente

Génesis de la desorientación moderna



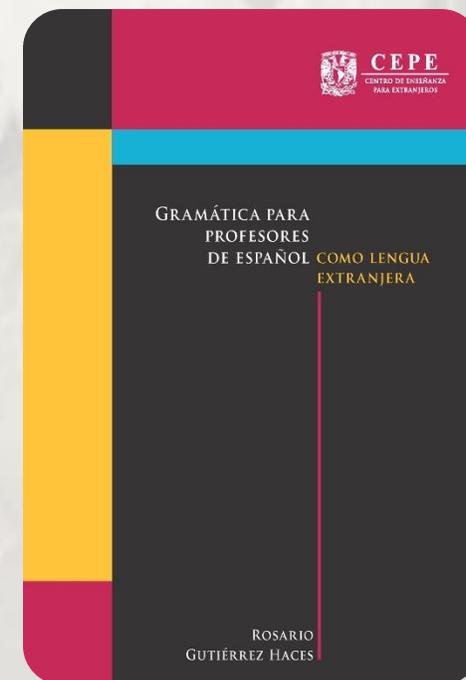
DIÁLOGOS INTERCULTURALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Coordinadora
Silvia Fernández Hernández



DECÍRES

REVISTA DEL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



GRAMÁTICA PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

ROSARIO GUTIÉRREZ HACES



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

1.6 Apoyo a la difusión de la cultura mexicana en el CEPE y en el extranjero

Lunes
Gastronómicos.
México de mis
sabores

Conferencia y
Exposición de
pinturas:
Topografías

Ciclo de
conferencias
para la
Embajada de
México en
Polonia



14 Visitas
Guiadas
Culturales

Mesa redonda: A
ciento setenta años
de la invasión
estadounidense a
México

Miguel de
Cervantes
Saavedra a
cuatro siglos
de su muerte



2. Definición de líneas de investigación

Diagnóstico de las líneas de investigación de los profesores del CEPE

Enseñanza,
aprendizaje y
evaluación de:

- Español para extranjeros
- Arte mexicano para extranjeros
- Historia de México para extranjeros
- Literatura mexicana para extranjeros

SECRETARÍA GENERAL

3. Fortalecimiento y modernización de las áreas de apoyo técnico-académicas

3.1.
**Fortalecimiento
de los sistemas
de cómputo y
redes**

3.2.
**Modernizar la
administración
escolar**

3.3.
**Promoción y
difusión de las
actividades
del CEPE**

3.4.
**Actividades
lúdicas en
apoyo al
aprendizaje**

3.5.
**Producción
editorial**

3.1 Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes

Enseñanza en línea

- Administración y actualización de la versión de la plataforma *Moodle* para la EELE
- Implementación y administración de las plataformas *Moodle* para el DIPELE, SIELE y AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje)

Diseño y programación de sistemas

Desarrollo del Sistema de **inscripción y pago** en línea

Planeación de la migración del correo electrónico CEPE a Gmail

Videoconferencias

- Apoyo técnico a la transmisión de 38 videoconferencias y webinar

**Equipo
adquirido**



2	Servidores	1	Mac Pro	3	Impresoras láser
15	PC escritorio	2	Escáneres	4	Accesos wi-fi
16	Laptop	1	Impresora p/credenciales	2	Switches p/red
7	Multifuncionales				



3.1 Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes

Seguridad

- Administración del firewall para bloquear accesos no autorizados
- Administración de la base de datos de los biométricos

Apoyo a sedes

- Diseño e implementación de los portales Seattle y Tucson
- Actualizaciones del Sistema de Control Escolar de Chicago
- Apoyo técnico a la instalación de CONTPAQ, SIRF, SIAF

Micrositios

- Actualización y migración a un nuevo servidor de los micrositios:

- ✓ Alojamiento
- ✓ Visitas Guiadas
- ✓ Archivo Fotográfico
- ✓ Control escolar
- ✓ Agenda
- ✓ Gestión de exámenes
- ✓ SIAF



3.1 Fortalecimiento de los sistemas de cómputo y redes

Migración del correo institucional

- ✓ Es gratis
- ✓ Conserva el dominio @cepe.unam.mx
- ✓ Nueva tecnología para filtrar el spam
- ✓ Fácil configuración en dispositivos
- ✓ Cuenta con servicios integrados

Los servicios principales de G Suite for Education

Herramientas que toda tu escuela puede usar en conjunto



Classroom



Gmail



Drive



Calendario



Vault



Documentos



Hojas de cálculo



Presentaciones



Google Sites

3.2 Modernización de la administración escolar

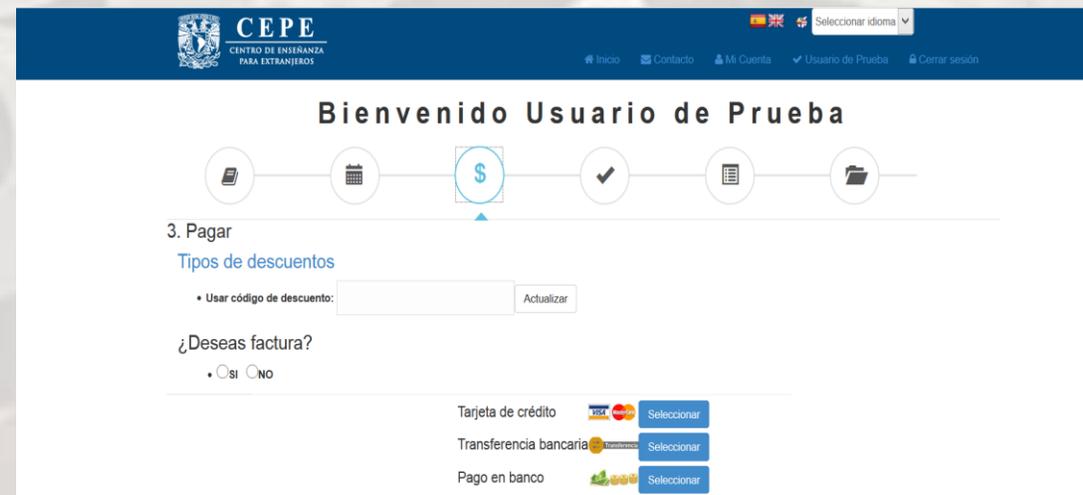
Inscripción y pago en línea



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

1. Selecciona el tipo de curso
Para inscribirte sigue las indicaciones

Cursos intensivos de español y cultura
Cursos de cultura
Diplomados
Certificación



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Bienvenido Usuario de Prueba

3. Pagar

Tipos de descuentos

¿Deseas factura?

Tarjeta de crédito
Transferencia bancaria
Pago en banco



CEPE CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

6. Finalizar

Para finalizar tu inscripción...

Estudiante
Ciudad Universitaria
2017

TELÉFONOS DE EMERGENCIA

Emergencias médicas, de seguridad, de protección civil y atención de mujeres en caso de violencia:	911
CEPE CU:	5622 2470 5622 2474
Auxilio UNAM:	5616 1922 5616 0967
Locatel:	5658 1111

20171297



3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE

Medios escritos



Anuncios de la oferta académica y cultural del CEPE-CU

45



Convocatorias (DIPELE, Especialización)

8



Anuncios de los cursos en sedes de la UNAM (Invierno y verano PUMA)

12



Notas informativas (CEPE y sedes)

36

Alojamiento



70 propietarios
160 alojamientos
1,350 consultas
en el portal

Bienvenidas



2 sesiones
(DGECI)

Video Promocional



1 Chloe visit
Mexico City

3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE



Facebook



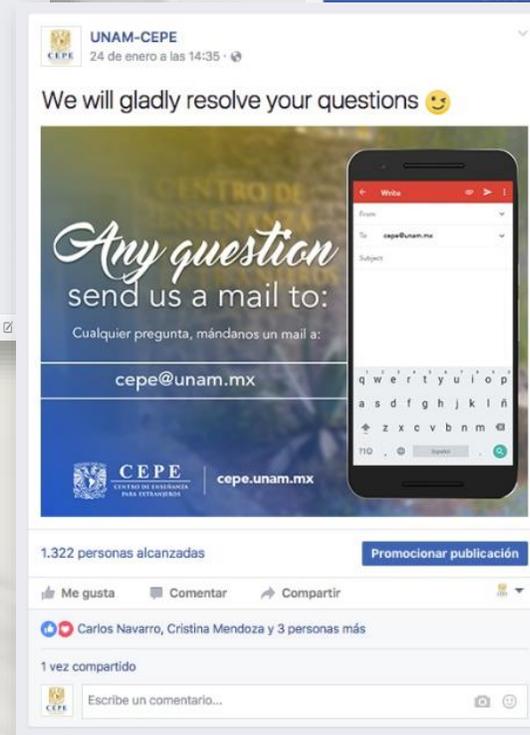
5,685 Seguidores
300 Amigos



400 Mensajes



3 Grupos



3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE

Twitter



318 Seguidores



new Instagram



56 Seguidores
14 Publicaciones



3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE

new **Materiales Promocionales**



3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE



307 soportes impresos



421 soportes digitales



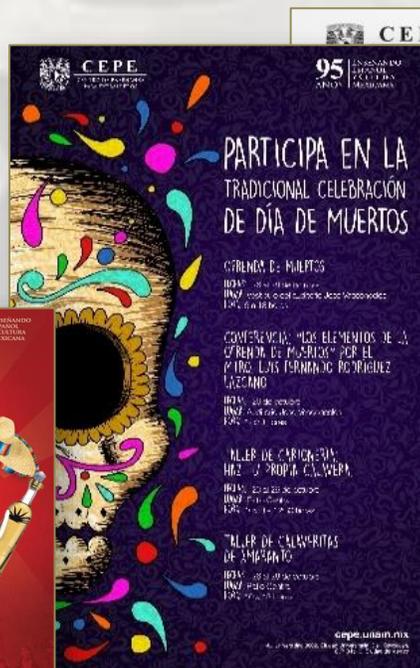
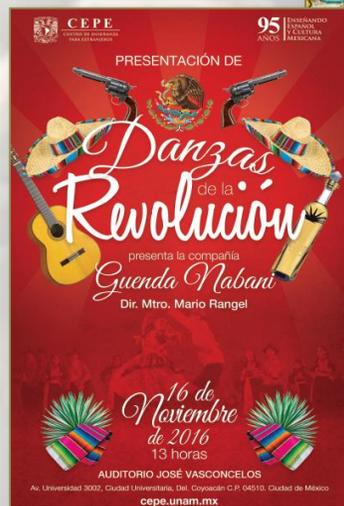
20 reseñas fotográficas



3249 soportes académicos y culturales



15 otros Soportes



5 de Noviembre de 2016
12:00 - 14:00 horas

Inscripciones antes del jueves 27 de octubre a las 14:00 horas.
En la ludoteca o en la oficina de actividades lúdicas en el tercer piso.
El punto de reunión es la Ludoteca en el patio central del CEPE.
Se recomienda llevar ropa y calzado cómodo, sombrero o gorra y agua embotellada.

Sin costo



3.3 Promoción y difusión de las actividades del CEPE

Convenios



6 convenios firmados

- ✍ Coordinación de Posgrado
- ✍ Universidad Iberoamericana
- ✍ Secretaría de Relaciones Exteriores (Matías Romero)
- ✍ Instituto Cervantes
- ✍ Casa Refugio Citlaltépetl
- ✍ Fundación Slim



2 convenios en trámite



Contacto con Embajadas



12 embajadas



3.4 Actividades lúdicas en apoyo al aprendizaje

30 Actividades culturales

5,530 estudiantes atendidos

16 conciertos

5 presentaciones de danza

4 exposiciones

1 conferencias

3 muestras gastronómicas

2 celebraciones de festividades

40 Sesiones de los clubes

470 estudiantes atendidos

11 sesiones del club de conversación

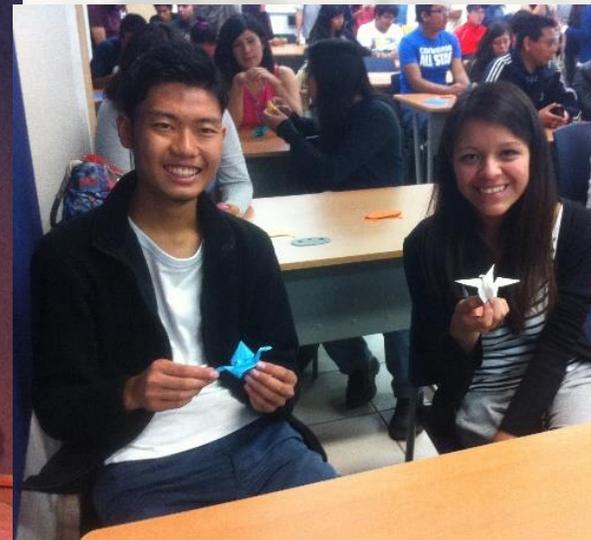
29 sesiones del club de canciones

80 Actividades lúdico pedagógicas

200 estudiantes atendidos

23 Actividades deportivas

190 estudiantes atendidos



3.4 Actividades lúdicas en apoyo al aprendizaje

7 Voluntarios

Apoyan las actividades lúdicas y las visitas al Campus Central, Jardín Botánico y CCU

7 Visitas “Conoce tu Universidad”

110 estudiantes atendidos

7 Actividades en el 6to Festival de las Culturas del Mundo en la UNAM

1,821 estudiantes atendidos

6 Ludoteca internacional

1 Karaoke internacional

30 Actividades Diversas

509 estudiantes atendidos

17 Talleres de manualidades

13 Capacitaciones



3.5 Producción editorial

- Se gestionó la reimpresión de la serie **Dicho y Hecho. Español como lengua extranjera**
 - ✓ **Niveles 1 y 5 concluidos**
- Se publicaron los materiales:
 - ✓ **Gramática para profesores de ELE** de la maestra Rosario Gutiérrez
 - ✓ **Diálogos interculturales en el ámbito educativo** de la doctora Silvia Fernández H.
 - ✓ **Génesis de la desorientación moderna** del doctor José Luis Talancón E.
 - ✓ **Revista electrónica Decires 20**
- En proceso la edición de las publicaciones:
 - ✓ **Historias e imágenes tejidas en los muros mexicanos: Rivera, Orozco y Siqueiros**
 - ✓ **Historia de la hacienda de El Chorrillo**
 - ✓ **Revista electrónica Decires 21**



COORDINACIÓN DE SEDES

4. Apoyo a la operación y promoción de las sedes de la UNAM en el extranjero

4.1. Apoyo a las tareas de vinculación, información, movilidad e intercambio, seguimiento y enlace entre las sedes

4.2. Promoción de la oferta académica y cultural de las sedes

4.1 Apoyo a las tareas de vinculación, información, movilidad e intercambio, seguimiento y enlace entre las sedes

Sedes de la UNAM en el extranjero *Funciones primordiales*

ACUERDO POR EL QUE LAS ESCUELAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LOS CENTROS DE ESTUDIOS MEXICANOS SE DENOMINAN SEDES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO EN EL EXTRANJERO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1º y 9º de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que el desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el contexto de la globalización económica y social, tiene en la internacionalización un pilar fundamental para mejorar los estándares educativos y en consecuencia, generar mayores oportunidades de vinculación, asociación y movilidad para su comunidad estudiantil, docente y de investigación.

Que desde la fundación por José Vasconcelos de la Escuela de Verano en 1921, hoy Centro de Enseñanza para Extranjeros, la Universidad Nacional Autónoma de México ha promovido la enseñanza de la lengua española, la cultura mexicana a no hispanohablantes, ha difundido los valores universitarios y nacionales, apoyando en el ámbito educativo y cultural a las comunidades mexicanas en el exterior.

Que a partir de 1944 la Universidad Nacional Autónoma de México ha instalado sedes en Estados Unidos y Canadá para atender los objetivos anteriores, las cuales han funcionado bajo el modelo de Escuelas de Extensión Universitaria.

Que desde el 2012 esta Máxima Casa de Estudios ha impulsado la apertura en varios países del mundo de un nuevo modelo de organización denominado Centro de Estudios Mexicanos para ampliar y reforzar la internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Que el 1 de octubre de 2015 se publicó en Gaceta UNAM el Acuerdo por el que las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el Extranjero.

Que el 30 de noviembre de 2015 se publicó en Gaceta UNAM el Acuerdo que Reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante el cual se crea la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales y se adscriben

a la misma la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y el Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Que dentro de sus tareas permanentes, esta institución educativa implementa programas estratégicos de planeación, evaluación y adecuación de la normatividad, para el desempeño eficaz y expedito de la administración universitaria.

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir lo siguiente:

ACUERDO

PRIMERO. Las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan *Sedes de la UNAM en el Extranjero*.

SEGUNDO. Las *Sedes de la UNAM en el Extranjero* son denominadas de acuerdo al país en que se encuentran; cuando en un país se instalen dos o más representaciones se denominarán de acuerdo a la ciudad en que se ubiquen. Por orden de creación, las *Sedes de la UNAM en el Extranjero* son:

- I. UNAM-San Antonio (Escuela de Extensión Universitaria);
- II. UNAM-Canadá (Escuela de Extensión Universitaria);
- III. UNAM-Chicago (Escuela de Extensión Universitaria);
- IV. UNAM-Los Ángeles (Centro de Estudios Mexicanos);
- V. UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos);
- VI. UNAM-España (Centro de Estudios Mexicanos);
- VII. UNAM-Costa Rica (Centro de Estudios Mexicanos);
- VIII. UNAM-Seattle (Centro de Estudios Mexicanos);
- IX. UNAM-Francia (Centro de Estudios Mexicanos);
- X. UNAM-Reino Unido (Centro de Estudios Mexicanos);
- XI. UNAM-Tucson (Centro de Estudios Mexicanos); y
- XII. Aquellas que establezca la Rectoría.

1. Enseñanza, evaluación y certificación del español para extranjeros / formación de docentes de español como segunda lengua
2. Difusión de la cultura mexicana
3. Vinculación y cooperación institucional
4. Fortalecimiento al proyecto de internacionalización de la UNAM
5. Impulso al estudio de la cultura mexicana
6. Apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero

4.1 Apoyo a las tareas de vinculación, información, movilidad e intercambio, seguimiento y enlace entre las sedes



Gestión de 18 convenios

- **Vinculación institucional:**
 - atención a grupos estudiantiles
 - funcionarios



4.1 Apoyo a las tareas de vinculación, información, movilidad e intercambio, seguimiento y enlace entre las sedes

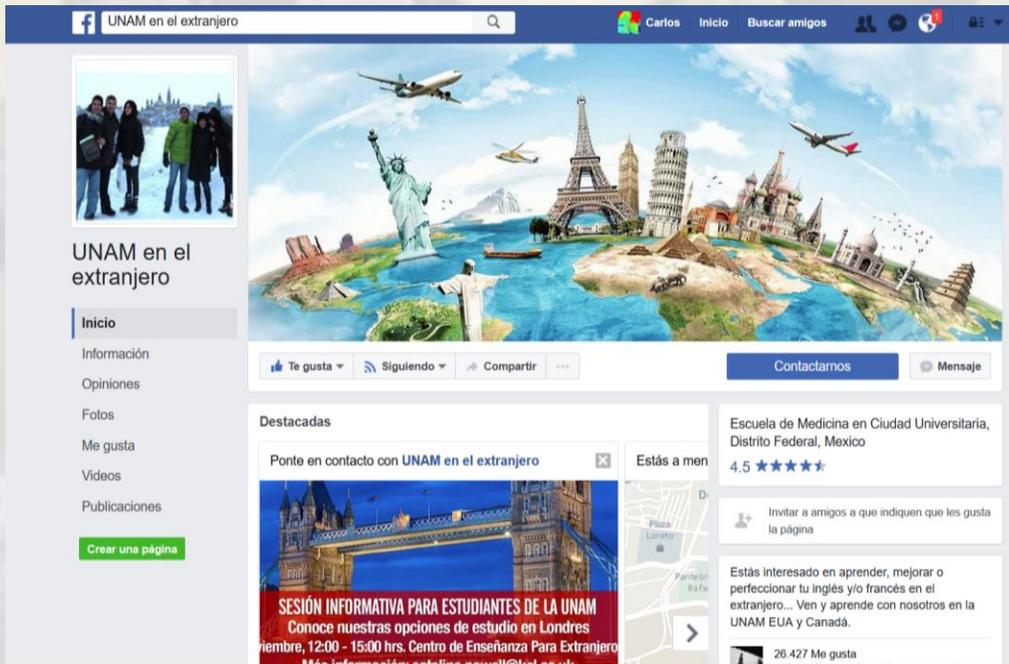
Enlace entre las sedes y la UNAM



Atención a las solicitudes de información y gestión

4.1 Apoyo a las tareas de vinculación, información, movilidad e intercambio, seguimiento y enlace entre las sedes

Publicaciones en redes sociales, páginas web, Gaceta UNAM, NotiCEPE



Carpeta promocional de las actividades académico-culturales

4.2 Promoción de la oferta académica y cultural de las sedes

Promoción de la oferta académica y cultural de las sedes y el CEPE

Verano PUMA 2016
junio y julio

Inglés y francés en inmersión
UNAM en el extranjero

USTED ESTARÁ AQUÍ

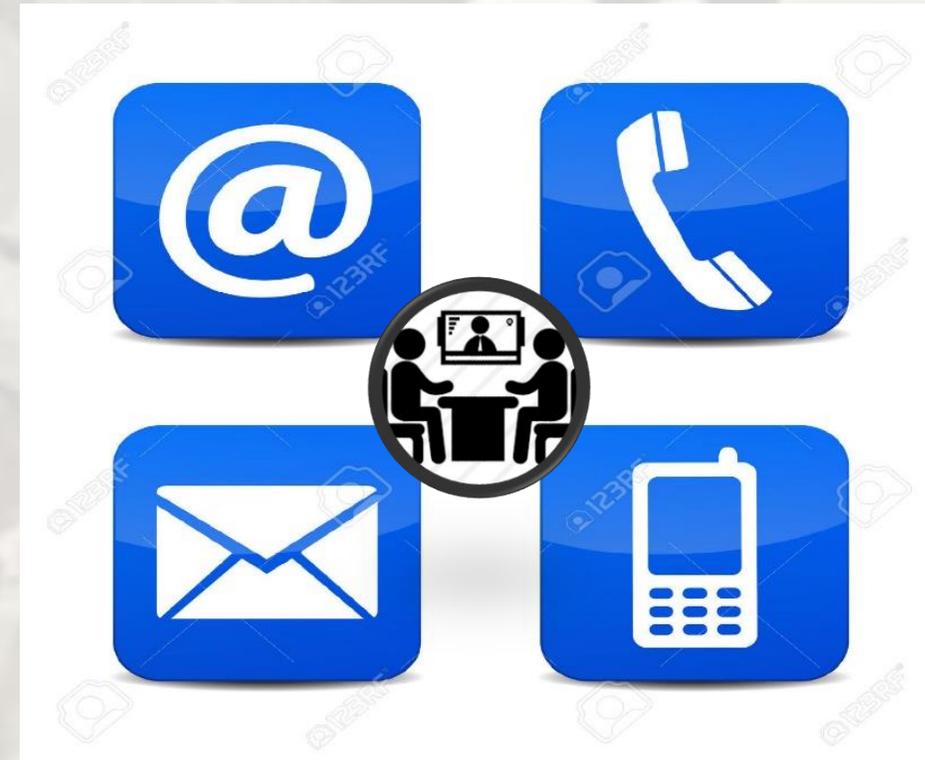
UNAM SAN ANTONIO (Escuela de extensión universitaria)
UNAM CANADÁ (Escuela de extensión universitaria)
UNAM LOS ÁNGELES (Centro de estudios mexicanos)

www. cepe.unam.mx Facebook/UNAM en el extranjero

PROGRAMA DE VISITAS PROFESIONALES EN INGLÉS
UNAM EN EL EXTRANJERO 2016
UNAM CHICAGO
(ESCUELA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA)

DERECHO
ENFERMERÍA
MEDICINA
ODONTOLOGÍA
PSICOLOGÍA
QUÍMICA

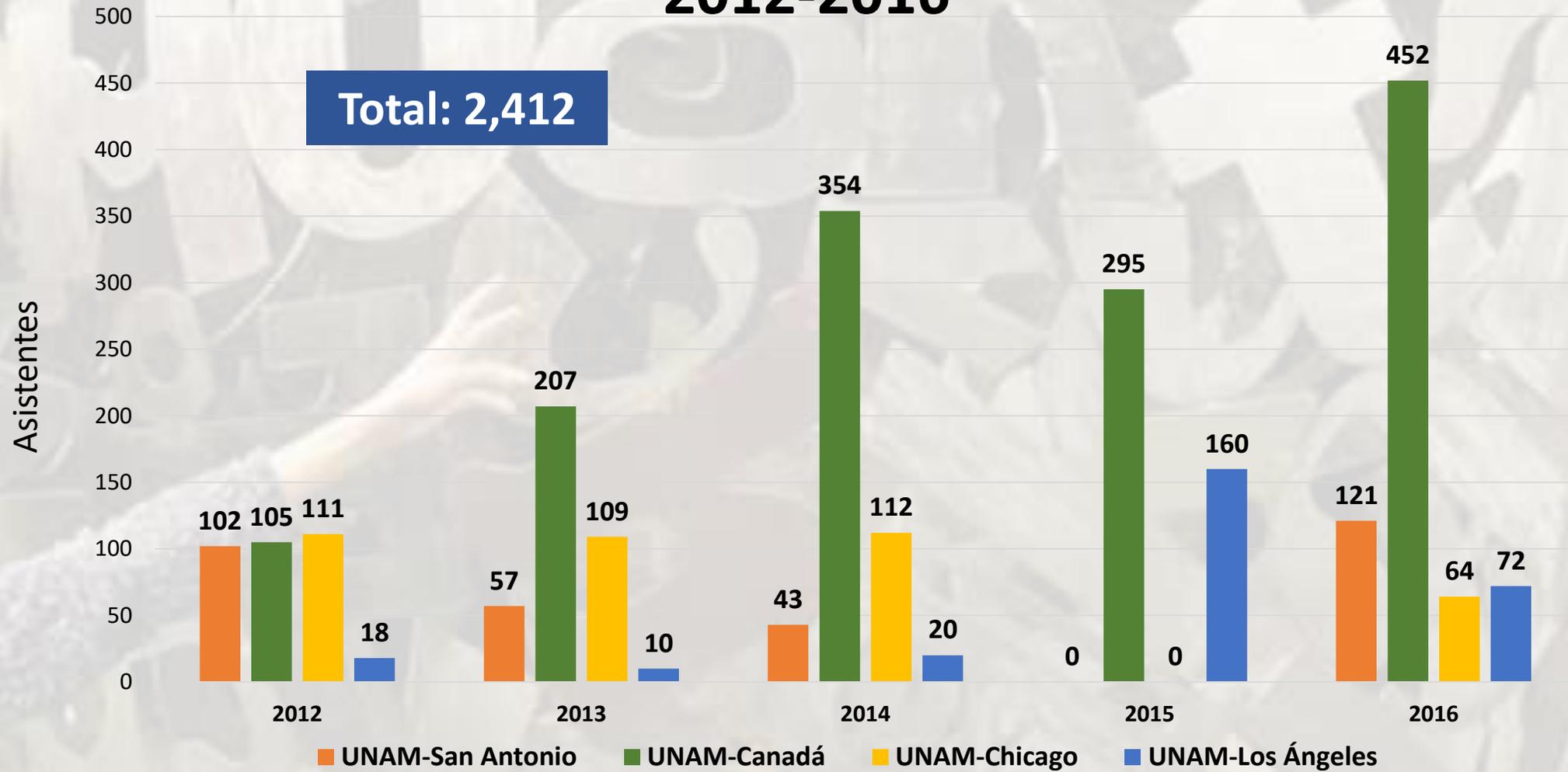
www. cepe.unam.mx Facebook/UNAM en el extranjero



Atención a la comunidad universitaria

4.2 Promoción de la oferta académica y cultural de las sedes

VERANO E INVIERNO PUMA 2012-2016



COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

5. Planeación, seguimiento y evaluación del programa de trabajo del CEPE y gestión académica administrativa del personal académico

5.1. Planeación, seguimiento y evaluación de las acciones del programa de trabajo del CEPE

5.2. Gestión académica administrativa del personal académico

5.1. Planeación, seguimiento y evaluación de las acciones del programa de trabajo del CEPE



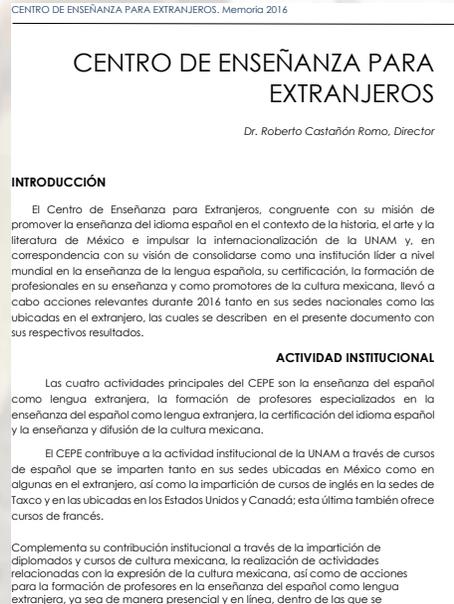
Elaboración del Programa de Trabajo del CEPE 2016-2019

Apoyo en la integración de los programas de trabajo de las sedes de la UNAM en el extranjero

PROGRAMA DE PLAN DE DESARROLLO	LÍNEA DE ACCIÓN PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO PDI	FUNCIÓN SUSTANTIVA	ACCIÓN
2. Planes y programas de estudio	2.5 Programas conjuntos de licenciatura y posgrado con Instituciones de Educación Superior nacionales y del extranjero que posibiliten la doble titulación y graduación			

Integración del Proyecto de Presupuesto 2017 (apartado de Programación) y elaboración de informes trimestrales de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016

5.1. Planeación, seguimiento y evaluación de las acciones del programa de trabajo del CEPE



Integración de la Memoria UNAM 2016

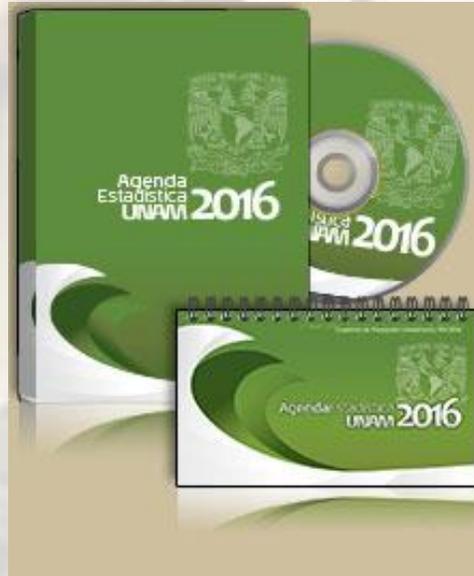
Coordinación en la integración de los archivos del CEPE, con base en la normativa UNAM



Capacitación a las sedes para su integración a la REDEC



5.1. Planeación, seguimiento y evaluación de las acciones del programa de trabajo del CEPE



Rankings de universidades

Diciembre 13 de 2016
13:00 hrs.

**REUNIÓN DE STAFF (32/2016)
AGENDA**

1. Asuntos prioritarios.

No.	Resp.	Asunto	Observaciones/comentarios
1	JCL	Bajas y nombramientos	Hojas de control anexas
2	MLB	Programa Trabajo CEPE 2016-2019 Informe anual 2016. Enero 25 de 2017	Presentación en staff. Diciembre 14 MLB. Incorporar resultados de la EELE
3	JCL	Presupuesto CEPE/Sedes 2017	JCL. Entregar en la reunión de staff del 5 de diciembre
4	JCL/ CNR	Regularización operativa de las sedes: • Constitución KCL. • Constitución sedes. Reporte de Canadá y Francia • España. Figura jurídica. Asociación Civil	JCL. Acordar fecha con GT para constitución de KCL.
5	MLB/ GRC	Actualización normativa: • Manual de Organización • Actualización del Reglamento Interno. Adecuación con base en el RGIC y RGCEU. Documento constitutivo del CEPE • Integración del Consejo Asesor	MLB. Actualizar Manual e imprimir
6	GRC/ CNR	Análisis de la matrícula: • Programa de promoción • Difusión del CEPE en las sedes UNAM en el extranjero/Synthesis • Tarifas de los cursos UNAM en el extranjero	
7	JCL/ GRC	Recursos Extraordinarios: Proyectos a financiar • Escudo auditorio y Mónica • Arreglo del jardín con plantas • Vestidor sindicato • Aula de evaluación. Modelo no mayor a 160 m ² • Módulo ecobios • Elevador • Vestidores y baños • Oficina de JCL.	
8	GRC	Modernización de la Administración Escolar: • Proyecto inscripción en línea (iPay Pal)	

2. Seguimiento a sedes.

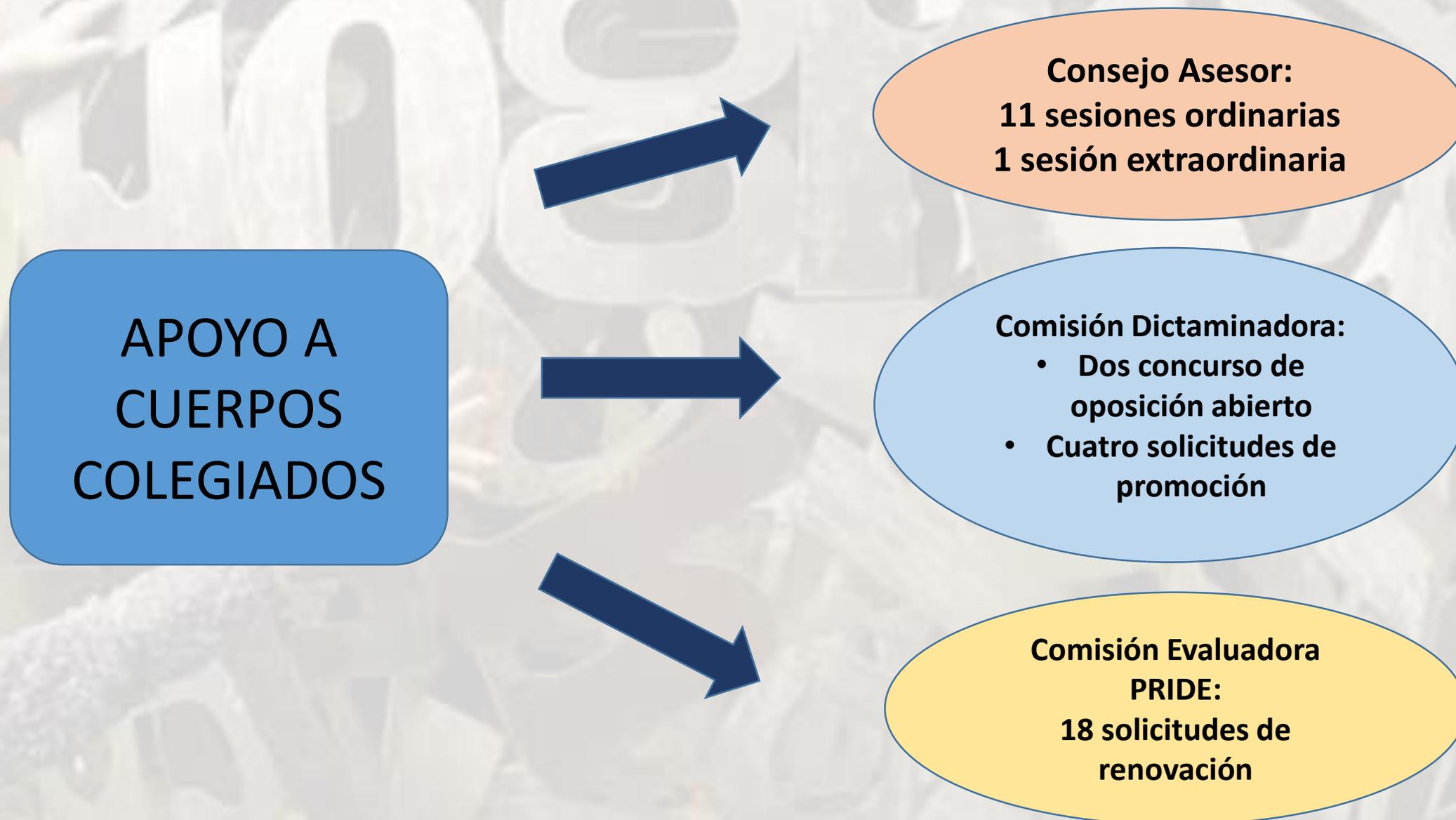
No.	Resp.	Asunto	Observaciones/comentarios
9	JCL	Programa de control interno en sedes: • Reporte San Antonio • Seguimiento a Canadá y Chicago. Cumplimiento 11 de enero	JCL. Presentación de reporte de San Antonio en staff del 5 de diciembre JCL. Seguimiento oficina de Francisco Trigo

Agenda Estadística de la UNAM



Integración y seguimiento de la agenda de las reuniones de staff

5.2. Gestión académico administrativa del personal académico



5.2. Gestión académico administrativa del personal académico

GESTIONES

Renovación de nombramientos, contratos y nuevas contrataciones: 36

Diferimientos y goce de periodos sabáticos: 3

Licencias con goce de sueldo: 27

Apoyos económicos: 23

Licencias sin goce de sueldo: 7

Comisiones con goce de sueldo o prórrogas: 5

Análisis del Banco de horas

UNIDAD ADMINISTRATIVA

6. Administración efectiva, eficiente y oportuna para la operación académica del CEPE

6.1
Administración eficaz y eficiente de los recursos humanos

6.2 Manejo eficiente y transparente de los recursos financieros y materiales con los que cuenta el CEPE acorde a las prioridades de la UNAM

6.3 Apoyar a las sedes en el extranjero en la administración presupuestal, contables y de capacitación

6.4 Realizar las acciones de mantenimiento preventivo, correctivo, prestar los servicios de limpieza, vigilancia y generales

6.1 Administración eficaz y eficiente de los recursos humanos

Nómina



Pago de estímulos



Servicios
2,421

Altas, bajas, licencias,
sabáticos, etc



Ropa de trabajo
(Cláusula 48 CCT)

CAPACITACIÓN



81%

Personal administrativo de base
Capacitado



75%

Personal administrativo de confianza
Capacitado



Gestión y autorización de una media plaza de base para oficial de servicios administrativos



6.2 Manejo eficiente y transparente de los recursos financieros y materiales con los que cuenta el CEPE acorde a las prioridades de la UNAM

Dirección

Unidad Administrativa



97% Presupuesto Ejercido



**Obtención del Distintivo
“Diagnóstico Ambiental UNAM”
Programa ECOPUMA**



**Recuperación del 40% del total
Ingresos Extraordinarios en cuentas
por cobrar del 2012 al 2015.**



11,528 Servicios Atendidos



Departamento de Recursos
Financieros y Materiales



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

INFORME DE RESULTADOS 2016



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

6.2 Manejo eficiente y transparente de los recursos financieros y materiales con los que cuenta el CEPE acorde a las prioridades de la UNAM

Dirección

Unidad Administrativa

✓
1,930 Cobros con Tarjeta de Crédito



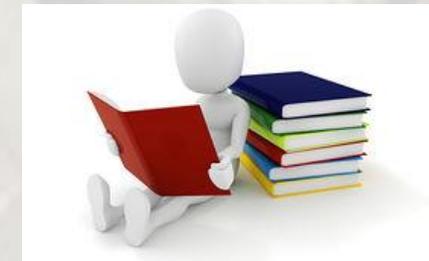
✓
474 CFDI'S elaborados



✓
5,631 Tickets emitidos en caja



✓
Atención a la Auditoría Superior de la Federación



✓
Atención a 33 Instituciones Educativas Externas (Venta de publicaciones)

Departamento de Recursos
Financieros y Materiales



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

INFORME DE RESULTADOS 2016



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

6.2 Manejo eficiente y transparente de los recursos financieros y materiales con los que cuenta el CEPE acorde a las prioridades de la UNAM

Dirección

Unidad Administrativa



**868 Vales de
almacén
surtidos**



**541 Solicitudes
internas de compra**



**Actualización del
activo fijo al 93%**



56 Proveedores regularizados

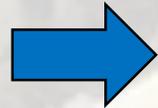
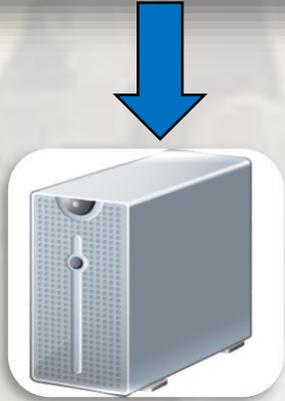


**734 Bienes
patrimoniales
registrados**

CEPE

Departamento de Recursos
Financieros y Materiales

Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF)



En línea
5 sedes

Localmente
7 sedes

CEPE-TAXCO
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

UNAM-ESPAÑA CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS	UNAM-COSTA RICA CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS
UNAM-SEATTLE CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS	UNAM-TUCSON CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS

UNAM-SAN ANTONIO
ESCUELA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UNAM-CANADÁ ESCUELA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	UNAM-CHICAGO ESCUELA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNAM-LOS ÁNGELES CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS	UNAM-CHINA CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS
UNAM-FRANCIA CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS	UNAM-REINO UNIDO CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS

CAPACITACIÓN



- Sistema Integral de Información Financiera (SIAF)
- Sistema Integral de la Administración Universitaria (SIAU Web)
- Portal de la Dirección General de Presupuesto (DGPO)
- Sistema de Control Patrimonial (SICOP)

CAPACITACIÓN



Trámites ante la Unidad de Proceso Administrativo (UPA) de Rectoría:

- Reembolsos en el extranjero
- Pagos a proveedores en el Extranjero

Conciliaciones Presupuestales y de Ingresos Extraordinarios

Informes de Ingreso-Gasto

Trámites ante la Contaduría General



COMUNICACIÓN (TIC'S)

Con el personal administrativo de las sedes en el extranjero



Porcentaje	Tipo de Comunicación
55%	Skype y Teamviewer
30%	Correo electrónico
10%	Telefónica
5%	Otras TIC'S



Mantenimiento a la Infraestructura



Pintura:

2,580 m²
1,400 m

Estacionamiento:
3 Señalamientos.
50 asignaciones.



Rehabilitación:

Baños de hombres.
Rejilla de estacionamiento.
Acceso jardín a la dirección.
Guarnición.



Impermeabilización:

1,070 m²



Sustitución de Lámparas:

540 Lámparas LED



Trabajos de Mantenimiento y Conservación (Cláusula 15)	Participación
Periodo de Verano	36 Trabajadores
Periodo de Invierno	23 Trabajadores

6.4 Realizar las acciones de mantenimiento preventivo, correctivo, prestar los servicios de limpieza, vigilancia y generales





CEPE

CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

Gracias



17 de febrero de 2017